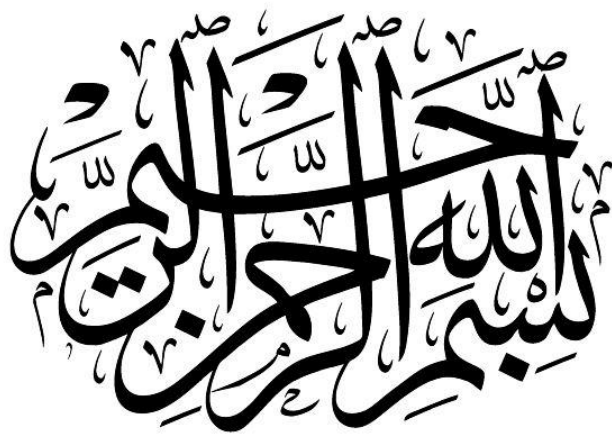




إطالة مجعية

أقرأ باسم ربك الذي خلق



المشرف العام

أ.د. خالد الكرعي

رئيس التحرير:

أ.د. محمد السعوي

فريق الإعداد والتحرير:

عذراء ياصجين

عبدالله حافظ

إسراء القضاة

نبيل احريز

الإخراج الفني:

غسان أبو عليا

٣ ✓ كلمة العدد

٤ ✓ أخبار مجعية

٤١ ✓ شخصية العدد

٤٣ ✓ ملخصات بحوث العدد الثالث والتسعين من مجلة المجمع

٤٩ ✓ أنت تسأل والمجمع يجيب

٥٠ ✓ رسائل جامعية في رحاب المجمع

٥٢ ✓ مجعويون في ذمة الله

٥٦ ✓ عين على المجمع

نشرة إخبارية فصلية

العدد الرابع

لعام ٢٠١٨

تصدر عن

مجمع اللغة العربية الأدي



كلمة العدد

إلى روح العلامة الشيخ إسحق فرحان

"سلام عليك، أنت الذي ظلت يدك ممدودة لي أربعين سنة بالرّضا والنّصيحة، في أفياء تحولات الوطن السياسية والفكرية والثقافية، فانهض يا أبا أحمد... فالدنيا على حالها، وأمة الإسلام في ضيق وضنك، وقد ترسخ العدو والاستعمار والاستبداد والجهل والتبعية والاستلاب، فيا أيّها الحكيم انهض واقرأ فينا رسالتك الأخيرة، فأماننا مؤتمر وموسم ووعد من الله سبحانه وتعالى: "ونريد أن نمنّ على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمةً ونجعلهم الوارثين".

فمن غيرك يتقدم صفوفنا إلى هناك وفي الركب شهداء الإسلام على ثرى هذا الوطن الحبيب من مؤتة إلى اليرموك وحطين وعين جالوت وباب الواد والكرامة... والقادم بالنصر العظيم.

نحن الذين كنت كريماً علينا بعلمك، وصفاء روحك،

ونصائحك، ودورك التربوي الكبير. نفتقدك الآن،

وقد ظلّ بين جدران هذا البلد الكريم غير مكان يلتقي فيه

جمع من أهل العلم والحكمة مثل هذا المكان!!

لكنه حصن العريّة، ونجم في سماء الإسلام.

فيا رفاق أبي أحمد، يا صحبه وإخوانه،

له السلام منّا جميعاً، من سائر العاملين في مجمعه، من زملائه الأكاديميين والباحثين،

والتربويين، وله سلام يمتد من القدس إلى حيث ضريحه النّدي.."

الأستاذ الدكتور خالد الكركي

رئيس مجمع اللغة العربية الأردني

أخبار مجمعية

المجمع يفوز بجائزة محمد بن راشد للغة العربية



فاز المجمع بجائزة محمد بن راشد للغة العربية في محور السياسة اللغوية والتخطيط والتعريب عن فئة أفضل مبادرة في السياسة اللغوية والتخطيط المتمثلة في قانون حماية اللغة العربية، حيث حضر الأستاذ الدكتور خالد الكركي رئيس المجمع مراسم توزيع الجوائز في دبي.

وشارك المجمع في المؤتمر الدولي السابع للغة العربية في الفترة من ١٩ - ٢١ نيسان ٢٠١٨م الذي نظّمه المجلس الدولي للغة العربية في جلسة رئيسية بعنوان: "جهود مجامع اللغة العربية في خدمة اللغة العربية" تحدث فيها أمين عام المجمع الأستاذ الدكتور محمد السعودي عن جهود المجمع في مشروع قانون حماية اللغة العربية رقم (٣٥) لسنة ٢٠١٥م، وجهود المجمع في سنّ نظام امتحان الكفاية في اللغة العربية المنبثق عن قانون الحماية الذي بدأ تفعيله على مستوى المملكة وعن اللغة العربية والحوسبة، ورصد واقع تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها.



كما شارك المجمع في معرض اللغة العربية المصاحب للمؤتمر ومثله في هذا المعرض المدير المالي والإداري السيد محمد عربيات، حيث يعرض المجمع منشوراته وإصداراته لتكون محل اهتمام المنظمات والباحثين في المؤتمر من أكثر من ثمانين دولة.

المجمع يفوز بمنحة صندوق (الأوبيك) للتنمية الدولية (أوفيد)

فاز المجمع بمنحة صندوق الأوبيك للتنمية الدولية (أوفيد) بقيمتها خمسون ألف دولار لطباعة الأجزاء (A) و (B) و (C) من لسان العرب الاقتصادي (معجم المصطلحات الاقتصادية) مؤلفه الأستاذ الدكتور عبدالرزاق بني هاني، ويعد هذا المعجم الأول من نوعه في



الوطن العربي، ويحتوي على أغلب المصطلحات الاقتصادية باللغة الإنجليزية ومقابلاتها باللغة العربية مع تعريف لكل مصطلح، مزودة بصور وأشكال توضيحية لتلك المصطلحات، وقد أشرف المجمع على تحكيم مادة المعجم علمياً وتحريرها لغوياً، وسيتابع تنسيقها وإخراجها

بصورتها النهائية وطباعتها في مجلدات مستقلة.

ويشار إلى أن بني هاني حاصل على درجة الدكتوراه في الاقتصاد القياسي، واقتصاديات العمل من جامعة كاليفورنيا، ودرجة الماجستير في الاقتصاد القياسي من الجامعة ذاتها، ودرجة البكالوريوس في الاقتصاد من جامعة ليولا ماري ماونت، وقد شغل العديد من المناصب الحكومية والخاصة ويشغل حالياً منصب رئيس جامعة جرش الأهلية، وصدر له العديد من الكتب في اقتصاديات الموارد والبيئة، والاقتصاد المؤسسي، ومبادئ الاقتصاد الكلي والقياسي والرياضي والجزئي، وأبحاث متنوعة في مجال اقتصاديات الزراعة والتعليم والعمل والتنمية الاقتصادية وأسواق رأس المال.

وقد وقّع المجمع، ممثلاً برئيسه الأستاذ الدكتور خالد الكركي، وحضور الأمين العام



الأستاذ الدكتور محمد السعودي وأعضاء المكتب التنفيذي والدكتور عبدالرزاق بني هاني، مع صندوق (الأوبيك) للتنمية الدولية (أوفيد) ممثلاً بمديره العام السيد سليمان الحريش، وحضور السادة فؤاد البسام نائب المدير العام، والسيدة سهام

خريسات مسؤولة المنح، والسيدة ناديا الرئيس المساعدة الشخصية للمدير العام، اتفاقية تتضمن فوز المجمع بالمنحة لطباعة المعجم المشار إليه مساء الاثنين الموافق ٢٠١٨/٤/٢ م في مقر المجمع.



وقد أشار المدير العام لأوفيد إلى أهمية إنجازات المجمع والجهود المبذولة في سبيل خدمة اللغة العربية، وبدوره شكر رئيس المجمع لأوفيد كريم دعمهم وقدم للحاضرين من المنظمة دروعاً تكريمية في نهاية اللقاء.

ويجدر بالذكر أن صندوق الأوبيك للتنمية الدولية (أوفيد) مؤسسة تمويل إنمائي حكومية دولية أنشأتها الدول الأعضاء في منظمة

البلدان المصدرة للبترول (أوبك) عام ١٩٧٦ ويهدف إلى تعزيز التعاون المالي بين البلدان الأعضاء في أوبك وسائر البلدان النامية من خلال تقديم الدعم المالي للفئة الأخيرة في سعيها نحو التقدم الاقتصادي والاجتماعي.

هذا وسيتولى المجمع مهمة تحكيم بقية أجزاء المعجم (D, E, F) وتحريرها وطباعتها على نفقته الخاصة، لما لهذا الجهد العلمي من دور في رفد مسيرة التأليف والبحث والترجمة التي تقع ضمن أهم الأهداف التي يسعى المجمع لتحقيقها.



خلصت ورشة عقدها المجمع حول قانون حماية اللغة العربية إلى ضرورة إجراء تعديلات على القانون من أجل تمكين المجمع من أداء مهام حماية اللغة على المستوى الوطني بمزيد من الفعالية.



وبيّن رئيس المجمع الأستاذ الدكتور خالد الكركي في مداخلة خلال الورشة التي ترأسها صباح الأحد الموافق ٢٤ / ٩ / ٢٠١٧م أن المجمع الذي يقوم بمهمة كبيرة في الحفاظ على اللغة العربية وإزالة التشوهات التي علقت بها تمكن خلال العامين الماضيين من إنجاز سلسلة من الدراسات والأبحاث المهمة على المستوى الوطني، إضافة إلى إنجاز قانون امتحان الكفاية في اللغة العربية.



وبيّن الدكتور الكركي أن المجمع يعكف اليوم على دراسة إحالة عشرات المحال المخالفة لقانون حماية اللغة العربية إلى الادعاء العام لعدم التزامها بالكتب الموجهة إليها من المجمع وفق أحكام قانون حماية اللغة العربية بتصويب الأخطاء والتشوهات اللغوية التي تنتشر على أجهاتها.

وكان المجمع قد عقد الورشة حول قانون حماية اللغة العربية رقم (٣٥) لعام ٢٠١٥م، ليطلع المؤسسات والدوائر الرسمية والخاصة على بنود القانون، ويتوجه إلى هذه الجهات للامتثال لمواده انسجاماً مع هوية الأمة ودستورها.

وحضر مندوبون عن وزارة الصناعة والتجارة ووزارة تطوير القطاع العام وغرف الصناعة والتجارة والمكتبة الوطنية وأمانة عمان الكبرى وشركات الملكية الفكرية، للمشاركة في تفعيل

القانون والمساهمة في تنفيذ بنوده الملزمة باستخدام اللغة العربية السليمة وإبراز الدور الثقافي لهذه الجهات في رفع السوية اللغوية لدى المجتمع، والوصول إلى الطرق السليمة لتفعيل القانون، والمبادرة في الالتزام لعكس ثقافة مجتمعية متحضرة تحول دون تشويه وجه العربية المشرق.

وخلصت الورشة وورش أخرى عقدها المجمع فيما بعد إلى تصميم منشور يتضمن التعريف بالقانون والإشارة إلى أهم بنوده، وتحديد المدة الزمنية التي يمكن للمؤسسات المخالفة تصويب أوضاعها فيها وتوزيع آلاف النسخ من خلال مجموعة من المؤسسات المعنية. والتوصية بتعديل بعض المواد في قانوني المجمع وحماية اللغة العربية ووضع قانونين معدلين لهما والمصادقة عليهما من رئاسة الوزراء، خاصة ما يتعلق بتحديد الجهة المخولة بفرض الغرامة للجهات المخالفة للقانون.



المجمع يوزع خمسة وثمانين ألف منشور

للتعريف بقانون الحماية



وزّع المجمع (٨٥) خمسة وثمانين ألف نسخة منشور على مجموعة من دوائر الدولة التي نهضت مع المجمع في توزيعه على عملائها ومراجعها المعنيين وهي: وزارة الصناعة والتجارة والتموين، ووزارة الشؤون البلدية، وأمانة عمان الكبرى، وغرفة تجارة عمان، وغرفة صناعة عمان، حيث شارك هذه المؤسسات المجمع في توزيعها للتعريف بقانون حماية اللغة العربية رقم (٣٥) لعام ٢٠١٥ الصادر بمقتضى المادة (٣١) من الدستور الأردني.

وأهاب المجمع بالمواطنين ضرورة الالتزام بمطابقة الاسم المعروض في واجهة المحل مع الاسم التجاري المصادق عليه من وزارة الصناعة والتجارة وفق السجل التجاري، على أن يكون باللغة العربية السليمة لا بالإنجليزية ولا باللهجات العامية، ودعا أصحاب المحال التجارية إلى تصويب الأوضاع المخالفة لدى وزارة الصناعة والتجارة حتى نهاية شهر نيسان من عام ٢٠١٨م.

وأشار المجمع في المنشور أنه سيطبق المادة الخامسة عشرة من القانون بداية عام ٢٠١٩م، التي تنص على: (يعاقب كل من يخالف أحكام هذا القانون أو الأنظمة أو التعليمات الصادرة بموجبه بغرامة لا تقل عن ألف دينار ولا تزيد على ثلاثة آلاف دينار)، إضافة إلى

الالتزام بتعليمات الترخيص المنشورة بالجريدة الرسمية لعام ٢٠٠٦م في العدد (٤٧٩٨) على الصفحة (٤٧٨٠ - ٤٨١٢).

ويتقدم المجمع بالشكر الجزيل من المؤسسات المبادرة في توعية عملائها بأهمية تطبيق بنود القانون من خلال توزيع هذا المنشور.





المجمع يدرس واقع اللغة العربية في الجامعات العربية

عقد المجمع مؤتمره السنوي لعام ٢٠١٧م، في رحابه، بعنوان: "اللغة العربية في الجامعات العربية" في المدة من (٢٧ - ٢٨ محرم ١٤٣٩هـ)، (١٧ - ١٨ تشرين الأول ٢٠١٧م).



وقد نتج عن بحوث هذا المؤتمر ومناقشات المشاركين فيه جملة من الملاحظات والتوصيات نظرت فيها لجنة الندوات والمحاضرات والإعلام، وعرضتها على المشاركين وتم إقرارها في الجلسة الختامية نذكر منها:

- ١ - ضرورة معرفة آراء الطلبة في متطلب اللغة العربية بجوانبه كافة، لما له من نفع يعود على المدرس نفسه، فيمكنه أولاً من معرفة آراء الطلبة في أدائه العلمي، مما يجعله يركز على مواطن القوة التي تشد الطلبة نحو المتطلب وتطوير ما يحتاج لتطوير.
- ٢ - ضرورة أخذ آراء الطلبة في المادة ذاتها وذلك لإعطاء المدرس المجال لتطوير المتطلب وتقويمه بناءً على آراء الطلبة، وقد تساهم آراء الطلبة واقتراحاتهم في اتخاذ قرارات مهمة بشأن استمرارية المتطلب، ولا شك ستسهم هذه الدراسة في حل الكثير من المشكلات التي يعاني منها الطلبة في دراستهم لمتطلب مهارات اللغة العربية بالجامعة عند الأخذ بنتائجها من إدارة الجامعة.
- ٣ - إعادة النظر في خطة اللغة العربية في موادها الإلزامية، والاختيارية في الجامعات العربية، تعديلاً وحذفاً وإضافة، مع التركيز على مواد اللغة التي يشكو الطلاب من ضعفهم فيها.
- ٤ - يمكن إصلاح الضعف اللغوي لدى الطلبة عن طريق المسابقات اللغوية التي تفرضها الجامعة على طلبتها. وهذه يجب أن تستثير المعلومات اللغوية المشوشة لديهم، وتنظمها، وتبني عليها.

- ٥ - طرح مواد مساندة إجبارية في اللغة العربية لا سيما في الكليات الإنسانية، خاصة بعد طغيان نسبة الرسوب والحاصلين على تقدير مقبول في امتحان الكفاية اللغوية، وفي المقررات المدروسة في بعض الجامعات.
- ٦ - تطوير محتوى مادة اللغة العربية بمستوياتها المختلفة في الجامعات العربية.
- ٧ - بناء وصف منهجي لمتطلبات اللغة العربية، وتحديد الأهداف من تدريس هذا المساق، ووضع خطة مفصلة للآلية التي سيُدْرَس بها، واستراتيجيات التدريس والتقييم.
- ٨ - توحيد خطة المنهاج الدراسي للمتطلب الجامعي، وتعميمها على جميع الجامعات - الحكومية منها والخاصة - بحيث تكون رؤية هذه الخطة منبثقة من إيلاء مهارات اللغة العربية الأربع الأهمية.
- ٩ - توحيد عدد المتطلبات الجامعية الإجبارية التي يدرسها الطالب الجامعي، وأن تحسب في معدله التراكمي، واقتراح المشاركون أن لا يقل عددها عن متطلبين.
- ١٠ - اقتراح صيغة تسمح لرؤساء أقسام اللغة العربية في الجامعات الأردنية بحضور جلسات المجمع بصفة مراقب، والمشاركة في بناء خطط المجمع ومشروعاته الأكاديمية وبرامجه الثقافية.
- ١١ - إعادة هيكلة ثلاثة أقسام في ثلاث جامعات أردنية وتحويلها إلى كليات للغة العربية.
- ١٢ - رفع كفاءة الأساتذة الذين يتولون مساقات اللغة العربية أكاديمياً وتوالياً وفق آليات منهجية يتفق عليها القسم والكلية والجامعة.
- ١٣ - رفع كفاية الأستاذ الجامعي بحيث يكون مؤهلاً لتدريس المهارات اللغوية جميعها، ويمكن أن تُعقد دورات لتدريب الأساتذة على مهارات التواصل الشفوي خاصة، وتدريبهم على استراتيجيات تدريس متنوعة تبتعد عن الطابع التلقيني المباشر في تدريس اللغة. وأوصى المشاركون بأن يجتاز أعضاء الهيئة التدريسية امتحاناً للكفاية اللغوية، يكون شرطاً لتعيينهم، ويجب الحرص على صقل معارفهم اللغوية.





عقد المجمع صباح يوم الأحد الموافق ٢٩/١٠/٢٠١٧م، جلسة خاصة برئاسة الأستاذ الدكتور خالد الكركي، رحب فيها بالأعضاء الجدد الذين انتخبهم مجلس المجمع في جلسته السابقة المنعقدة يوم الأحد الموافق ١٧/٩/٢٠١٧م، وهم: الأستاذ الدكتور كامل العجلوني، والأستاذ الدكتور محمد عصفور، والأستاذ الدكتور محمود السرطاوي.



وألقى رئيس المجمع كلمة رحب فيها بالأعضاء الجدد، مشيراً إلى أن انتخابهم جاء استكمالاً للدور الكبير الذي بدأ قبل أربعين سنة

بأساتذة كبار، منهم من غاب ومنهم من انتقل إلى الرفيق الأعلى، مؤكداً أنه علينا أن نملا هذا الفراغ الذي خلفه الكثير منهم، وأنهم خبرات يعرف الجميع مدى تمكنها، قائلاً: "جئت لأقول لهم صادقاً أهلاً وسهلاً بكم في واحد من الأعمال التي تأخذ حدود القداسة حين تتحدث عن لغة القرآن الكريم وحين تخوض معركة كانت سهلة في أزمنة سابقة إلا أنها صعبة جداً علينا اليوم، فالتلوث اللغوي والفكري يزدادان، والقيم أحياناً تأخذ أبعاداً من التهاوي والسقوط".

واستعرض الرئيس نبذة قصيرة لسيرة كل من الأعضاء الجدد، بدأها بالعالم والمؤلف والطبيب الأستاذ الدكتور كامل العجلوني حيث كان منذ سنوات خمس عضواً في اللجنة الوطنية للنهوض باللغة العربية مناضلاً صلباً ومكافحاً لا يلين جانبه في العمل، ثم الأستاذ

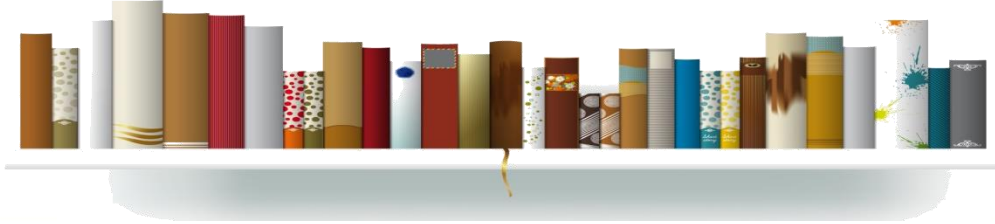
الدكتور محمد عصفور حيث كان يقود جزءاً من عمل اللجنة الوطنية في امتحان الكفاية وقد وصل به إلى غايته حتى استقر وأقر امتحاناً معتمداً في المملكة الأردنية الهاشمية لا يجوز أن يُعتمد امتحان آخر غيره للكفاية اللغوية، وقد ذهبت الريح بالامتحانات والأفكار الأخرى، ثم الأستاذ الدكتور محمود السرطاوي ممثل العقل الراجح في أزمة المناهج العام الماضي حين قامت تلك الأزمة التي لم تُفسر بعد في الفهم الفكري والفلسفي.

وتضمنت الجلسة التي حضرها أعضاء مجلس المجمع، مجموعة من الكلمات التي ألقاها الأعضاء الجدد المنتخبون، شكروا فيها رئيس المجمع وأعضاءه، وعبروا فيها عن اعتزازهم الذي لا حدود له بعد انتخابهم أعضاء عاملين في المجمع مع نخبة من الأساتذة التي يفتخر بها الأردن ويفاخر بها البلاد العربية ومجامعها، وثنوا الجهود التي يقوم بها المجمع منذ عشرات السنين للحفاظ على اللغة العربية أملين أن تكون لغة القرآن لغة علمنا وتدريسنا وحياتنا اليومية وممارستنا المهنية، وأكدوا ضرورة العمل جنباً إلى جنب في خدمة اللغة العربية التي تواجه اليوم تحديات لا حصر لها؛ للحفاظ على إرثنا وهويتنا ولغتنا وعاء ديننا وحضارتنا وقيمنا وعقيدتنا وعلى وحدة أمتنا لأنها اللغة الجامعة لكل مكونات هذه الأمة.

وقال رئيس المجمع في نهاية الجلسة: "إننا نرجو أن نتمكن قريباً من انتخاب المجموعة التي بقيت من زملائنا لاستكمال العدد، لأن لدينا من المشروعات ما يجب أن ننهض به خدمة للغتنا العربية".



افتتاح معرض الكتاب الأول في المجمع



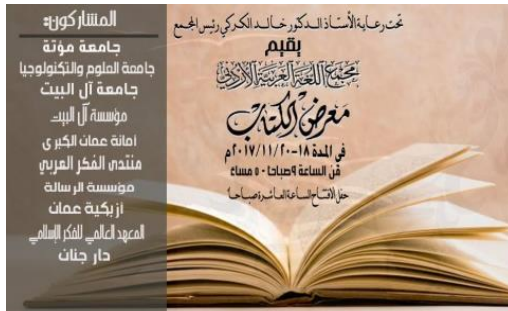
افتتح رئيس المجمع الأستاذ الدكتور خالد الكركي صباح يوم السبت الموافق ٢٠١٧/١١/١٨ معرض الكتاب الأول في المجمع بمشاركة نخبة من المؤسسات التعليمية والفكرية وهي: جامعة مؤتة، وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، وجامعة

آل البيت، ومؤسسة آل البيت، وأمانة عمان الكبرى، ومنتدى الفكر العربي، ومؤسسة الرسالة، وأزبكية عمان، والمعهد العالمي للفكر الإسلامي، ودار جنات.



وزارت المعارض وفود أكاديمية وطلابية وتجولت في أروقه للاطلاع على الإنتاج العلمي والأدبي للمؤسسات المشاركة، وإنتاج المجمع وجهوده في التأليف والترجمة والتعريب.

ويذكر أن المعرض جاء ضمن سلسلة نشاطات المجمع الرامية إلى حماية لغة الضاد من التلوث والتشويه.



توصيات الموسم الثقافي الخامس والثلاثين

الكفاية اللغوية في مراحل التعليم العام



المجمع موسمه الثقافي الخامس والثلاثين، في رحابه، بعنوان: "الكفاية اللغوية في مراحل التعليم العام" في المدة (٣٠ صفر - ١ ربيع الأول ١٤٣٩هـ)، (١٩ - ٢٠ تشرين الثاني ٢٠١٧م).

عقد

وقد رافق عرض بحوث هذا الموسم مناقشات ومداخلات غنية قدمها المشاركون، نتج عنها جملة من الملاحظات والتوصيات في الجلسة الختامية، نذكر منها:

١. إعداد دراسة متخصصة ومتكاملة عن واقع امتحانات الكفاية في الجامعات الأردنية، تتناول الأسئلة، والنتائج والمناهج المقررة، وتربط النتائج بالتخصصات ومعدلات القبول، وتكشف التفاوت بين الجامعات، وتشخص الخلل، لتكون هذه الدراسة مدخلاً لمؤتمر تربوي أكاديمي يهدف إلى تطوير تعليم اللغة العربية في الجامعات الأردنية.
٢. الدعوة لاعتماد امتحان الكفاية باللغة العربية المنصوص عليه في قانون حماية اللغة العربية بدلاً من الامتحانات غير الموحدة لهذه الغاية في الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة.
٣. عمل لجان واضعي أسئلة امتحان الكفاية في اللغة العربية على دراسة نتائج تجريب الاختبار وتعديل الفقرات في ضوء ذلك، مثل:

- تدقيق الإجابة النموذجية لل فقرات التي جذبت موهاتها من المفحوصين نسبة أكبر من جذب الإجابة الصحيحة.
- إعادة النظر في صياغة الفقرات التي تبين نتائج التجريب ضعف درجة صعوبتها وتمييزها.
- إعادة صياغة مموهات الإجابة غير الفعالة.
- مراجعة تعليمات الامتحان وزمن الإجابة والصياغة اللغوية لبعض الأسئلة في ضوء الملاحظات النوعية التي جمعها المراقبون واستفسارات المفحوصين.
- ٤. إجراء دراسات سيكومترية على عينات كبيرة تحدد درجات قطع تعبر عن مستويات الإتقان للكفاية اللغوية.
- ٥. تشكيل فريق من خبراء المحتوى يحدد الإطار العام لاختبار الكفاية اللغوية (المحاور والمهارات الأساسية للكفايات اللغوية المستهدفة بالامتحان) ومعايير الأداء عليه ومؤشراتها وتعميمها على الفئات المستهدفة "وزارة التعليم العالي، والجامعات، وديوان الخدمة المدنية ، ووزارة التربية والتعليم، ...".
- ٦. ضرورة أخذ واضعي المناهج ومؤلفي الكتب المدرسية بالكفايات المعرفية ومنها: كفاية التنامي، والضبط، والنسقية، والبنائية، والتحليلية، والإنجاز.
- ٧. تنبّه المدرسين إلى أهمية تضافر المهارات الأربع (الاستماع والمحادثّة والقراءة والكتابة)، فهي تتواصل ولا تتفاصل، وهي الصورة الدالة على أهلية المتعلم للتواصل اللغوي؛ لهذا ينبغي الترفق بأبنائنا وهم يتعلمون المهارات اللغوية التي لا يمكن الاستغناء عنها، ولا سيما في عصر مجتمع المعرفة وتقنيات التواصل العابرة للجدران.
- ٨. تحديد الأطر العامة التي تحكم تقديم الكفايات النحوية للناشئة لتحقيق الثمار المرجوة، والعناية بأساليب التقويم المناسبة لتحقيق هذه الكفايات المتمثلة أساساً في استعمال اللغة السليمة المقبولة الناجحة في سياقاتها في مواقف الأداء المختلفة.
- ٩. أن تعمل الجهات الرسمية على تخطيط لغوي مُمنهَج ومُدروس لحلّ مُختلف المشكلات اللغوية، وتوثيق المهارات اللغوية عند المعلمين بالدعم والمتابعة المستمرة، لإنشاء جيل بكفايات لغوية عالية، فإصلاح لغة المعلم لا بد أن يتبعه إصلاح في لغة الطالب.
- ١٠. التخطيط للأنشطة اللامنهجية في حلقات وزارة التربية والتعليم؛ التي لا تحظى بالأهمية المطلوبة، وأهم هذه الأنشطة: الإذاعة المدرسية، والصحافة المدرسية، والأنشطة الثقافية التي تسهم في تنمية الكفاية اللغوية لدى المتعلم.

صدر حديثاً



جديد

لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة موقع المجمع

www.majma.org.jo

مبادرات

المجمع يستضيف المبادرات اللغوية



عقد المجمع في رحابه صباح الأحد ٣ / ١٢ / ٢٠١٧م، لقاءً تفاعلياً مع أصحاب المبادرات التي تُعنى باللغة العربية وتقدم خدمة جلييلة للعربية وأبنائها، بانتهاج سياسة من شأنها



وضع اليد على مواطن الضعف ومحاولة تقديم حلول للحد من التشوّه المتأّتي من القصور في استخدام اللغة العربية قراءة وكتابة واستماعاً ومحادثة وترجمة وتعريباً على الصعد كافة سواء في المدارس أو الجامعات أو مواقع التواصل الاجتماعي أو المطبوعات والمنشورات والإعلانات وغيرها.

وبدأ اللقاء بكلمة ترحيبية للأستاذ الدكتور خالد الكركي رئيس المجمع قدم فيها نبذة مختصرة عن المجمع وجهوده في تعريب المصطلحات والترجمة، وأشار إلى الرؤى التي يتطلع إليها المجمع بإقامة وحدة مستقلة للغة العربية للناطقين بغيرها، وإقامة وحدة مستقلة لتكنولوجيا المعلومات لأن المعركة التي تخوضها العربية تتطلب ذلك، وأكد ضرورة استنبات جذور للوسائل المطلوبة للتكنولوجيا وعدم الاعتماد على أخذ الوسائل من غيرنا حتى لا يمنعها عنا متى شاء.



وبين الدكتور الكركي أهمية عمل اللجنة الوطنية للنهوض باللغة العربية التي بدأت عملها منذ ست سنوات في المجمع، وأوضح أهمية قانون حماية اللغة العربية بأنه القانون الذي ينظم ويلزم باستخدام اللغة العربية في الأنشطة الرسمية كافة.

ودعا أصحاب المبادرات إلى عدم قبول العامية مشجعاً إياهم استخدام اللغة العربية السليمة لأن العامية ما هي إلا عربية عجزت عن أن تكتمل كالجنيين المشوّه أو غير كامل النضوج، مشيراً إلى أن العامية ليست تطوراً وإنما عودة إلى الوراء، وأنهى كلمته بمباركة

جهود المبادرات وشكرهم والثناء عليهم مؤكداً أن العربية التي نريدها لها ثلاثة أوجه: عربية اللسان، وعربية القلب، وعربية العقل، هذه هي العربية التي ندافع عنها.

ثم تلتها شروحات حول المبادرات اللغوية التي حضر مندوبون وممثلون عنها لتوضيح



أهميتها وآلية العمل فيها ومدى إسهامها في خدمة العربية. تخللتها عروض مرئية توضح نشاطها والفئات المستهدفة فيها ومراحل العمل وتطورها.

وكانت من بين هذه المبادرات: مبادرة مقهى القراءة ومكتبة عابر سبيل، وتعظيم المحتوى العربي على موسوعة (ويكيبيديا)، ومبادرة مجمع

تعليمي لتدريس قضية إملائية من الجامعة الهاشمية، ومبادرة مؤسسة بالعربي من الجامعة الأردنية، ومبادرة نادي اقرأ من جامعة الطفيلة التقنية، ومبادرة الهدد للمحتوى الإبداعي، ومبادرة إثراء المحتوى العربي على شبكة (الإنترنت) من مؤسسة بالعربية للترجمة والبحث العلمي، ومبادرة إثراء المحتوى العربي لتخصص نظم الوسائط من جامعة الزيتونة، ومبادرتنا ترجمة قصص قصيرة من الأدب الإنجليزي، وتجميع الأخطاء الشائعة وتصحيحها من مؤسسة آفاق العربية، ومبادرة محب الكتاب من دار البلسم، ودوري اللغة العربية من مدارس أكاديمية الرواد، ومبادرة دراسة النطاقات

العربية من مركز تكنولوجيا المعلومات الوطني، ومبادرتنا مهارات اللغة العربية وخير جليس صفحات على موقع (الفيسبوك) من جامعة العقبة للتكنولوجيا.

وخرج اللقاء بتوصيات عدة، أهمها: عقد اجتماع شهري للمبادرات لتبادل الآراء والتعاون فيما بينها، وعقد لقاء مع مختصين لتقييم المبادرات من حيث الفكرة، والهدف، وآلية التطبيق، والخطة المستقبلية، والقيمة المضافة، والاستمرارية، والتجهيز لمختبر لغوي يلبي احتياجات المبادرين لتفعيل مبادراتهم.

ويذكر أن اللقاء التفاعلي جاء استكمالاً لجهود المجمع الرامية لدعم المبادرات الفاعلة المتعلقة باللغة العربية خدمةً للغة العربية والنهوض بها لتواكب متطلبات العلوم والتكنولوجيا وتحفز الفاعلين من أبناء الوطن لمزيد من الإنجاز.



المجمع بلنفة باليوم العالمي للغات العربية

في إطار الاحتفالات باليوم العالمي للغة العربية نظم المجمع صباح يوم الاثنين الموافق ٢٠١٧/١٢/١٨، فعالية افتتحها الأستاذ الدكتور عبداللطيف عربيات عضو المكتب التنفيذي للمجمع بالإناابة عن الأستاذ الدكتور خالد الكركي رئيس المجمع الذي شارك في الاحتفالية التي تقيمها المنظمة بالمناسبة ذاتها في يومي الثامن والتاسع عشر من كانون الأول ضمن موضوع العام "اللغة العربية والتقنيات الحديثة" إلى جانب الوزير الفرنسي السابق (Pierre Joxe) والأستاذ الدكتور مصطفى شريف وزير التعليم العالي والبحث العلمي الجزائري السابق.



وألقى الأستاذ الدكتور عبداللطيف عربيات كلمة أشار فيها إلى محورين: ماذا يعني اليوم العالمي للغة العربية، ومجمع اللغة العربية الأردني مؤسسة عامة ذات موقع متميز في الأردن، وجاء فيها: "لقد كرم الله سبحانه وتعالى هذه اللغة بجعلها لغة رسالة السماء إلى الأرض وللناس كافة، فكل على من هذه البسيطة يسعى لتعلمها وإتقانها، وهذه الميزة لا تتوفر للغة أخرى في العالم، فأنت ترى الناطقين بغيرها يقبلون عليها وعلى استخدامها وإتقانها".

وأضاف فيما يتعلق بالمجمع: "أن مجمع اللغة العربية الأردني ساهم في أداء رسالة المجمع العربية كافة والعالم أجمع، حيث قام بدور متميز في ترجمة العلوم المتخصصة في الجامعات، وكان سباقاً في وضع وتعريب مصطلحات العلوم المتخصصة الجامعية والعسكرية وألفاظ الحياة العامة ووضع معجمات متخصصة لكثير منها، وقام بحوسبة المصطلحات العربية ووضعها في نظام حاسوبي في خدمة المصطلح على المستوى المحلي والعربي، وقام بتطوير تشريعاته وأخذ موقعاً لا يتوفر لمجمع عربي آخر فقد سن تشريعاً على مستوى قانون باسم حماية اللغة العربية، وأخذ المجمع دور القيادة والتوجيه لحمايتها من خلال لجنة وطنية عامة يرأسها المجمع لتعميم استخدام اللغة العربية في كل نواحي الحياة العامة في الأردن، وقام بتطوير قانونه الأساسي من حيث المسؤولية القانونية الملزمة لحماية اللغة العربية، وأصدر امتحان الكفائية في اللغة العربية، وقام بتأسيس إذاعة تتحدث باللغة العربية السليمة،

وكان المجمع سباقاً بالالتزام بقرار القمة العربية القاضي بتشكيل لجنة وطنية في كل بلد عربي للتهوض باللغة العربية".

وتخلل الفعالية ندوة بعنوان: "المصطلح والتعريب"، أدارها الأستاذ الدكتور إبراهيم بدران عضو المجمع، ضمت محاور عدّة أهمها: حالة العالم، وسمات العصر، والدول الصناعية المتقدمة، واللغة والتحصيل العلمي، والفكر والثقافة والإبداع، والمصطلحات والآليات، كما حضر في الندوة: الأستاذ الدكتور همام غصيب عضو المجمع في بحث تحدّث فيه عن مفهوم المصطلح، وطرائق إيجاد



مقابلات عربية للمصطلحات العلمية الوافدة وهي: الاشتقاق، والمجاز، والنحت، والترجمة، والتعريب، وركز على عمل لجان المصطلحات الدائمة في المجمع، وهي ثلاث لجان: الأولى في العلوم الأساسية والتطبيقية، والثانية في العلوم الطبية والصحية، والثالثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية، وضمّ البحث تجربة المجمع الثرية العميقة التي حازت جائزة الملك فيصل

العالمية في اللغة العربية والأدب لعام ٢٠١٧م، واستندت تجربة المجمع إلى الركائز الثلاث الآتية: ترجمة الكتب الجامعية العلمية المنهجية، وتعريب الرموز العلمية، وتعريب المصطلحات، وأنهى بالتحديات التي تواجه المجمع للاستمرار في هذا المجال، وأهمها: عامل الوقت، والتمويل، والإتقان، واستنفار الجامعات والإعلام وسائر المؤسسات، والنقد الموضوعي، والتنسيق البارع.

كما حضر الأستاذ الدكتور عبدالرزاق بني هاني، رئيس جامعة جرش ببحث عنوانه: "تطور المصطلح في الاقتصاد"، حيث إنه عمل منذ ما يزيد على عشرين عاماً على وضع معجم غير تقليدي في المصطلحات الاقتصادية، وما دفعه نحو هذا العمل هو افتقار المكتبة العربية إلى عمل موسوعي حول المصطلح الاقتصادي.



ويهدف في بحثه إلى الفهم العميق للاقتصاد وآلياته، وإدراك المعنى الشمولي للمصطلح الاقتصادي، وأهميته الفكرية اللغوية، وتاريخه وتطور صياغته، وتوظيفه في الفكر السياسي والاقتصادي.

وأكد بني هاني أنه بات لزاماً علينا في عواصف التخريب العاتية، التي تتعرض لها ثقافتنا ولغتنا العربية أن نتصدى لأدوات التخريب بأدوات مقابلة ناجعة، وأهمها الاجتهاد والعمل الجاد لصيانة اللغة والمصطلح من كل واحد منا، حسب قدرته وسعته.

وعلى هامش الحفل كرم الأستاذ الدكتور عبداللطيف عربيات وأمين عام المجمع الدكتور محمد السعودي الفائزين في مسابقات المجمع في دورتها الثانية التي أعلنت نتائجها مؤخراً، وجاءت على النحو الآتي:

١- فاز عن مسابقة "فن الخط العربي" كل من: مجد علي عبدالوهاب ومحمد عادل أبو شعر بالجائزة الأولى مناصفة، وقيمتها (٢٠٠٠) ألفاً دينار.

وفاز كل من: عفانة زهير مصطفى بالجائزة الثانية، وقيمتها (١٠٠٠) ألف دينار، وفؤاد أبو نجم بالجائزة الثالثة، وقيمتها (٥٠٠) خمسمئة دينار.



٢- فاز عن مسابقة "لغتي هويتي" فئة أفضل مبادرة لغوية كل من: الدكتورة رائدة أخو زهية والطالب مصعب بنات بالجائزة الأولى، وقيمتها (٥٠٠) خمسمئة دينار لكل واحد منهما، بينما حجت الجائزتان الثانية والثالثة.

٣- فاز عن مسابقة "لغتي هويتي" فئة أفضل تقرير صحفي كل من: شروق طومار بالجائزة الأولى، وقيمتها (٥٠٠) خمسمئة دينار، ومازن النعيمي بالجائزة الثانية، وقيمتها (٤٠٠) أربعمئة دينار، وسهير العدوي وأسماء رجا بالجائزة الثالثة مناصفة وقيمتها (٣٠٠) ثلاثمئة دينار. ومنحت شهادات تقديرية لكل من: إشلاش الزيود، وتالا أيوب، وندي شحادة.

٤- فاز عن مسابقة "أحب لغتي العربية للأطفال" فئة الرسم كل من: لانا أبو حليلة بالجائزة الأولى، وقيمتها (٥٠٠) خمسمئة دينار، وياسمين إبراهيم بالجائزة الثانية، وقيمتها (٤٠٠) أربعمئة دينار، ورغد الريماوي بالجائزة الثالثة، وقيمتها (٣٠٠) ثلاثمئة دينار. وعن فئة الخط العربي فاز بالجائزة الثالثة أحمد محمد إبراهيم، وقيمتها (٣٠٠) ثلاثمئة دينار، بينما حجت الجائزتان الأولى والثانية.

ومنحت جائزتا ترضية لكل من: عيسى محاسنة، ومؤمن بواعنة، وقيمتها (٥٠) خمسون ديناراً لكل واحد منهما.

وحجت جائزة أفضل قصة قصيرة كاملة، ومنحت شهادات تقديرية لكل من: يمنى عبيدات، وسندس غوانمة.

كما كرم المجمع في هذا اليوم المبادرات اللغوية الفاعلة التي تُعنى باللغة العربية وتقدم خدمة جليلة للعربية وهي: مبادرة نادي اقرأ من جامعة الطفيلة التقنية، واستلم درع التكريم عن المبادرة الطالب أحمد راغب الواي، رئيس النادي، ودوري اللغة العربية من مدارس أكاديمية الرواد، واستلم درع التكريم عن المبادرة الدكتور عزمي عدوي رئيس قسم الإشراف في المدارس.

وفود طلابية عربية وأجنبية تزور المجمع

واستنكر الطلبة الألمان على العرب كيف يتبادلون أحاديثهم بالإنجليزية أو الفرنسية ولا يفتخرون أنهم يتحدثون باللغة العربية، ويخلطون كلامهم العربي بألفاظ أجنبية

زار المجمع صباح يوم الخميس الموافق ١١ / ١ / ٢٠١٨م، وفد من طلبة اللغة العربية للناطقين بغيرها، برفقة الدكتورة ظلال عويس من الجامعة الألمانية، والتقوا

الأستاذ الدكتور محمد السعودي أمين عام المجمع الذي تحدّث إلى الطلبة عن إنجازات المجمع فيما يخص الترجمة والتعريب، وأهمية الترجمة في حياة الأمم، ورصد صورة اللغة في وسائل الإعلام والقضاء والجامعات ومراكز اللغة العربية للناطقين بغيرها، وإحياء اللغة العربية في انطلاقة إذاعة خاصة بالمجمع.



وتوجّه الطلبة بأسئلة حول اللغة العربية والترجمة إليها، والترجمة من الألمانية إلى العربية، ومدى التعاون بين المجمع ومجامع الدول العربية الأخرى في تعريب المصطلحات وترجمتها، وعن التشجيع على الكتابة والنشر بالعامية، وما هو المستوى اللغوي الذي يدرّس فيه الأساتذة في الجامعات، وكيف يضمن بعضهم العربية بعض الكلمات الأجنبية، متسائلين عن السبب الذي يحول دون شيوع المصطلح المترجم بين الناس وفي المناهج والتعليم.

كثيرة. وأجاب الدكتور السعودي بدوره عن تساؤلات الطلبة في حوار شيق معهم، متمنياً أن تعود اللغة العربية لتأخذ دورها الحقيقي وتستعيد صورتها المشرقة، فالتفاوت في اللهجات في الوقت الحالي، وعدم التركيز على تدريس المصطلح العربي في الجامعات أدى إلى ضعف الأمة ولغتها، وأكد الدكتور السعودي على إيمان المجمع بضرورة التواصل الحضاري. وتعزيز الفكر اللغوي وتبادل الثقافات، وقال بأن المجمع يتعاون مع

الجامعة الأردنية أردنيين وعرب وأجانب، وتسعى المبادرة ضمن أهم أهدافها إلى ترسيخ اللغة العربية السليمة قراءة وكتابة وإملاء ومحادثة لدى الطلبة.

وتحدث الطلبة عن طبيعة الأنشطة التي ستعقد المبادرة، حيث إنها ستوفر منصة للخطابة باسم (منصة مربد)، لإلقاء نصوص شعرية مختارة من الشعر القديم والحديث من أمهات كتب الأدب واللغة والشعر، تشرف على اختيارها لجنة من الأساتذة المتخصصين من الجامعة الأردنية والمجمع بهدف الارتقاء بالذائقة الأدبية واللغوية لدى الطلبة، بحيث تجرى الفعاليات أمام مكتبة الجامعة الأردنية، إذ اختارت المبادرة الهواء الطلق ليكون فضاءً رحباً لانطلاقها.

وعبر أمين عام المجمع في حوارٍ مع الطلبة، عن استعداد المجمع تقديم كافة أنواع الدعم لمثل هذه المبادرات، حيث يستعد المجمع لمشاركة أساتذة متخصصين فيه للإشراف على اختيار النصوص وتقويم الفعاليات وتحكيمها، كما يوفر المجمع منبراً إعلامياً للمبادرة من خلال إذاعته.

مختلف المجمع العربية ولكن هناك دول لا نتواصل معها مثل: نيجيريا وتشاد وأرتيريا، أما عن الاتفاق على وحدة المصطلح قال الدكتور السعودي أن المجمع يعمم المصطلح على المؤسسات الوطنية والدول العربية، يرسل إلى اتحاد المجمع ويعقد مؤتمراً لمتخصصين يبدون ملاحظاتهم عليها ويقرّونها ويوزعونها.

وتحاور الدكتور السعودي مع الطلبة حول أهم الصعوبات والتحديات التي يواجهونها في دراستهم، وكان أهمها: النقل والمواصلات، وصعوبة تجديد تأشيرة الإقامة، ومشكلة السكن، والتعاون من الأسر للحديث بالفصحى، وأشار بعض الطلبة إلى أن الأفكار المطروحة في النصوص والكتب ليست ممتعة ومشوقة.

وفي نهاية الزيارة تجول الوفد في أرجاء المجمع، واطلعوا على مرافقه، بما فيها المكتبة والإذاعة، وأبدوا إعجابهم بوجود مكتبة تحتوي أكثر من ٢٦ ألف كتاب يتعلق باللغة العربية، ووجود إذاعة تتحدث باللغة العربية السليمة.

كما زار المجمع يوم الأربعاء الموافق ٢٤/١/٢٠١٨م، وفد طلابي من مبادرة (روح العربية) من الجامعة الأردنية، برفقة الدكتورة دعاء سلامة مؤسسة المبادرة، وحضور الكاتبة الأستاذة هدى أبو غنيم، والتقوا الأستاذ الدكتور محمد السعودي أمين عام المجمع الذي ناقش الوفد في محاور عدة تتعلق بانطلاق المبادرة الموجهة لطلبة



صدر حديثاً



لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة موقع المجمع

www.majma.org.jo



المجمع يوقع مذكرة تفاهم مع رابطة الكتاب الأردنيين



وقّع المجمع يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٨/١/٣٠، مذكرة تفاهم مع رابطة الكتاب الأردنيين، بشأن تعزيز التعاون الثقافي بينه وبين رابطة الكتاب من خلال إقامة نشاطات ثقافية مشتركة، في سبيل خدمة العربية وحمايتها.

والتقى رئيس المجمع الأستاذ الدكتور خالد الكركي رئيس رابطة الكتاب الأردنيين الأستاذ محمود الضمور والدكتورة دعاء سلامة عضو الرابطة، وتباحثوا آلية التعاون والعمل المشترك بينهما ضمن

محاور عدة، شملت إطلاق مبادرة "كلنا معلمون للغة العربية"، والتعاون مع وزارة التربية والتعليم لتعزيز التأهيل التربوي للمعلمين الجدد وإعداد مسابقات كافية باللغة العربية.

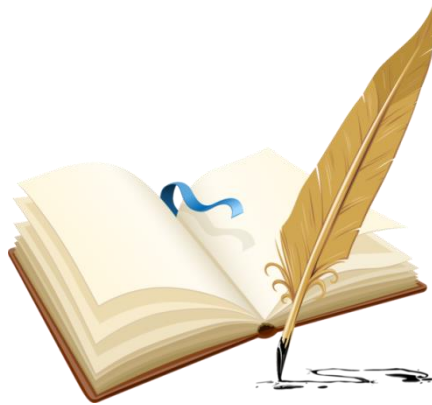
كما تضمنت الاتفاقية إطلاق مسابقة وطنية لغوية لطلبة المدارس والجامعات في الخطابة وإنشاد الشعر والنصوص النثرية، ومسابقة وطنية إبداعية (مسرّحية نص تراثي بلغة عربية سليمة تحاكي قضايا العصر)، ومسابقة عربية لأفضل برنامج أطفال يهدف إلى تطوير اللغة العربية.

ورحب الدكتور الكركي بمساهمة رابطة الكتاب الأردنيين ممثلة برئيسها، في تفعيل قانون حماية اللغة العربية في المجالات التعليمية والمجتمعية المؤسسية كافة، ومخاطبة الجهات الرسمية بضرورة إلزام الهيئات التي تخضع لها باستخدام اللغة العربية الفصحى، وأكد الفريقان ضرورة التعاون في توحيد جهود المؤسسات والجمعيات المعنية باللغة العربية في المملكة والتواصل معها.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي يعمم قانون حماية اللغة العربية على الجامعات الحكومية والخاصة

عمّم وزير التعليم العالي والبحث العلمي رئيس مجلس التعليم العالي الأستاذ الدكتور عادل الطويسي قانون حماية اللغة العربية رقم (٣٥) لسنة ٢٠١٥م الخاص بمجمع اللغة العربية الأردني، عقب جلسة عقدها مجلس التعليم العالي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ناقش فيها كتاب معالي رئيس المجمع الأستاذ الدكتور خالد الكركي للوزارة المتعلق بتعميم القانون.

ودعا الدكتور الطويسي الجامعات إلى ضرورة التقيد بما ورد في المادة (١٠/أ) من القانون التي تنص على: (لا يعين معلم في التعليم العام أو عضو هيئة تدريس في التعليم العالي أو مذياع أو معدّ أو محرر في أي مؤسسة إعلامية إلا إذا اجتاز امتحان الكفاية في اللغة العربية ويستثنى من اجتياز هذا الامتحان المعلمون من غير الناطقين باللغة العربية أو الذين يدرسون بلغة أجنبية وتستقدمهم أي مؤسسة تعليمية بموافقة وزارة التربية والتعليم أو وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حسب مقتضى الحال للتدريس بلغة أجنبية والعاملون في الأقسام الأجنبية في وسائل الإعلام).



المجمع يعقد امتحان الكفاية فى اللغة العربية

استناداً لأحكام المادة (١٠) من قانون حماية اللغة العربية رقم (٣٥) لسنة ٢٠١٥م التي تنص على الآتي: (لا يعين معلم فى التعليم العام أو عضو هيئة تدريس فى التعليم العالى أو مذيع أو معدّ أو محرر فى أى مؤسسة إعلامية إلا إذا اجتاز امتحان الكفاية فى اللغة العربية ...) أعلن المجمع عن فتح باب التسجيل لامتحان الكفاية فى اللغة العربية فى نهاية شهر شباط لعام ٢٠١٨م.

وقد تقدّم للامتحان الذى عُقد يوم السبت العاشر من آذار لعام ٢٠١٨م، ثلاثمائة وتسعة وعشرون (٣٢٩) مشتركاً ومشاركة من كافة التخصصات فى دورته الأولى فى قاعات ديوان الخدمة المدنية.

وقد توالى عقد الدورات التي بلغت حتى تاريخه عشر دورات، كان التسجيل فيها عن طريق لجنة مالية من المجمع تقبض الرسوم وتعدّ الكشوفات وتعلنها عبر موقع المجمع الإلكتروني وصفحته على موقع التواصل الاجتماعي فيسبوك، أما التسجيل بدءاً من الدورة الخامسة فأصبح عن طريق رابط التسجيل فى موقع المجمع المربوط بخدمة (إي فواتيركم) التي تيسر على المشاركين فى الامتحان وتكفيهم عبء الحضور إلى المجمع لاستلام الإيصال الذى يتيح التقدم للامتحان.



جوائز الجامعة الأردنية والمجمع



أطلقت الجامعة الأردنية الدورة الأولى من جوائزها المشتركة مع المجمع في جملة من الحقول الإبداعية والبحثية والترجمة والخط العربي.

وأتاحت الجوائز لطلبة الجامعة في برنامج البكالوريوس والدراسات العليا

المجال للمشاركة في الحقول التي أعلنت عنها كافة، كما أتاحت لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة المجال للمشاركة في حقلي الترجمة إلى اللغة العربية وأفضل مشروع بحث في تكنولوجيا المعلومات في خدمة اللغة العربية.

وقد أعلنت نتائج المسابقات في حفل أقيم في رحاب الجامعة برعاية رئيس الجامعة الأردنية الأستاذ الدكتور عزمي محافظة ورئيس المجمع الأستاذ الدكتور خالد الكركي، وجاءت النتائج على النحو الآتي:

- في حقل القصة

- (١) الطالبة مريم حسان الصفدي، المركز الأول
- (٢) الطالبة سندس خضر أبو العدس، المركز الثاني
- (٣) الدكتور إبراهيم أحمد العدرة، المركز الثالث

- في حقل الشعر

- (١) الطالب لؤي أحمد عبدالله، المركز الأول
- (٢) الطالب أحمد تحسين حسان، المركز الثاني
- (٣) الطالب حسين فتحي عدوان، المركز الثالث

- في حقل الخط العربي

- (١) الطالب عفان مأيادي من تايلند، المركز الأول
- (٢) الطالبة آية إسماعيل الطويس، المركز الثاني مناصفة
- (٣) الطالب مؤمن أحمد الحامد، المركز الثاني مناصفة
- (٤) الطالب محمد يوسف عرفة، المركز الثالث

حماية اللغة العربية : التحديات ، والوسائل ، والأهداف

انطلاقاً من حرص مجمع اللغة العربية الأردني على المشاركة الفاعلة في المؤتمرات والندوات العلمية والأدبية التي تُعقد داخل الأردن وخارجه، فقد شارك الأستاذ الدكتور فتحي ملكاوي عضو المجمع مندوباً عن الأستاذ الدكتور خالد الكركي رئيس المجمع في مؤتمر مجمع اللغة العربية في القاهرة في دورته الرابعة



فتحي ملكاوي رئيساً للجلسة الختامية لمؤتمر مجمع اللغة العربية بالقاهرة ١٦ أبريل ٢٠١٨
عن يمينه د. عبد الحميد مدكور أمين عام المجمع، ثم د. حسن الشافعي رئيس المجمع، وعن يساره د. محمود الزبيدي نائب رئيس المجمع

والثمانين، الذي حمل عنوان: "حماية اللغة العربية : التحديات، والوسائل، والأهداف" في المدة من ٢ إلى ١٦ نيسان ٢٠١٨م.

وجاء بحث الأستاذ الدكتور خالد الكركي بعنوان: "اللغة العربية وتأثير الثورة الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي"، وكانت موضوعات البحث في الإطار النظري: اللغة والحضارة

ودراسات في الثورة الرقمية واللغة العربية والتطور التقني والفضوة الرقمية وإحصاءات المحتوى الرقمي العربي على الشبكات وتحليل كيمي للمحتوى الرقمي العربي.

ومن التوصيات الصادرة عن المؤتمر:

- ١- السعي الحثيث لاستصدار قانون اللغة العربية من ممثلي الشعب في السلطة التشريعية، حتى تتاح للمجمع السلطة التنفيذية، تحقيقاً لحماية اللغة العربية والتمكين لها في ديارها.
- ٢- السعي إلى أن تخصص الدولة جوائز سنوية للترجمة في مجال العلوم الأساسية مع توجيه المركز القومي للترجمة للعناية بترجمة الكتب التعليمية للمستوى الجامعي، والمجمع مستعد للتعاون الجدي في هذا المجال.
- ٣- أن تهتم وسائل الإعلام بتقديم المسلسلات والأعمال الفنية الموجهة للأطفال والناشئة، بلغة سليمة مناسبة، وبمشاركة المجمع في ذلك.
- ٤- أن ينهض المجمع بإصدار المعجم المعاصر للطفل العربي، الذي قطع المجمع في إعدادده أشواطاً كثيرة تجعله مهياً للصدور في وقت قريب.



شارك المجمع في المؤتمر الدولي السابع للغة العربية الذي عقد في دبي بدولة الإمارات العربية المتحدة في المدة من ١٩ - ٢١ نيسان ٢٠١٨م، برعاية الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة راعي المؤتمر.

وتخللت فعاليات المؤتمر ندوات متزامنة شارك فيها مئات الباحثين، إضافة إلى الجلسات الرئيسية التي شاركت فيها نخبة من أصحاب وصناع القرار والمسؤولين، لمناقشة الكثير من الموضوعات التي تتعلق باللغة العربية على جميع المستويات.

حيث شارك الأستاذ الدكتور محمد السعودي أمين عام المجمع ببحث في الجلسة الثالثة التي حملت عنوان: "جهود مجامع اللغة العربية في خدمة اللغة العربية".

وقد صدرت عن المؤتمر جملة من التوصيات، منها:

١. تعدّ اللغة العربية مسألة أمن وطني وعربي وإسلامي بصفتها من أهم الثوابت والمرجعيات التي تشكل الهوية على جميع المستويات الثلاثة، ويعدّ الإخلال بها وإضعافها مسألة أمنية تهدد الوحدة الوطنية وتسمح بالتشظي اللغوي.
٢. يدعو المؤتمر إلى أخذ الحيطة والحذر من النتائج السلبية لإحلال اللغات الأجنبية أو اللهجات المحلية محل اللغة العربية في التعليم وسوق العمل والإعلام والثقافة والإدارة وغيرها من الميادين الحيوية.
٣. يؤكد المؤتمر أن من يعمل على إقصاء اللغة العربية وتهميشها، في أي موقع من مواقعها الطبيعية، يعد مخالفاً للدساتير وأنظمة الحكم الوطنية.
٤. يؤكد المؤتمر أهمية التشجيع الكامل على تعلم اللغات الأخرى حسب الحاجة إليها.
٥. دعوة وزارات الخارجية في الدول العربية إلى مطالبة ممثليها في السفارات والمنظمات والمؤتمرات والندوات والمشاورات، وجميع من يمثل الدول في المشاركات الخارجية، إلى الالتزام باللغة العربية.
٦. ضرورة أن تتم عملية تأهيل المعلمين والمعلمات (مع التركيز على المهارات والقدرات اللغوية وكيفية تدريسها).
٧. يؤكد المؤتمر أهمية البحث العلمي والنشر باللغة العربية في جميع التخصصات لردم الفجوة بين اللغة والعلوم والمعارف والتقنيات والمصطلحات الحديثة.
٨. تشجيع الأساتذة، كل في مجال تخصصه، على ترجمة أحدث الكتب العلمية التي تدرس في التخصصات والأقسام العلمية في الجامعات المتقدمة في دول العالم.

المجمع ووزارة التربية والتعليم

يطلقان مسابقة للإنشاد الشعري على مستوى المملكة

نظم المجمع ووزارة التربية والتعليم الأردنية مسابقة لإنشاد الشعر مخصصة للطلاب من الصف الرابع إلى الصف التاسع، وجرت فعاليات التحكيم في رحاب المجمع من يوم الاثنين الموافق ١٦/٤/٢٠١٨م حتى يوم الأحد الموافق ٢٢/٤/٢٠١٨م، وذلك ضمن مراحل تقويم، عرضت عبر أثير إذاعة المجمع وأشرفت عليها لجان متخصصة من المجمع والوزارة وفق شروط محددة أهمها: أن تكون القصائد باللغة العربية الفصحى وتحمل معاني سامية، مع مراعاة السلامة في النحو والتركييب والعروض؛ بهدف الارتقاء بالذائقة اللغوية، وإخضاع النشء لتجارب جادة في هذا المضمار الغني الذي يصقل اللغة ويقوم اللسان ويفتح الآفاق على تجارب أكثر ثراء وفعالية.

وقد خصّص المجمع جوائز نقدية ومعنوية للفائزين على مستوى الأقاليم، والفائزين على مستوى المملكة، وقدم شهادات تكريمية للمشاركين كافة في المسابقة.

حفل إعلان نتائج مسابقة الإنشاد الشعري

رعى رئيس المجمع الأستاذ الدكتور خالد الكركي ووزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز حفل توزيع جوائز مسابقة الإنشاد الشعري الذي أقيم صباح يوم الأحد الموافق ٢٠١٨/٥/٢٠م في رحاب المجمع، حيث وزعت الجوائز المالية والشهادات التقديرية على الفائزين على مستوى المملكة والأقاليم على النحو الآتي:

١- المركز الأول على مستوى المملكة، والأول على إقليم الوسط: الطالبة رغد محمد المرشدة، من



مدرسة العبدلية الثانوية المختلطة، مديرية التربية والتعليم للواء سحاب.

٢- المركز الثاني على مستوى المملكة، والأول (مكرر) على

إقليم الوسط: الطالبة يارا جلال القيسي، من مدرسة أكاديمية ريتال، مديرية التربية والتعليم للواء الجامعة.

٣- المركز الثالث على مستوى المملكة، والثاني على مستوى

إقليم الوسط: الطالب محمد كمال الدباس، من مدرسة خريبة السوق الثانوية، مديرية التربية والتعليم للواء القويسمة.

– الفائزون على مستوى إقليم الشمال:

١- المركز الأول: الطالبان نزار وميار محمد فواز العرجاني، (إنشاد جماعي)، من مدرسة إيدون الأساسية،

مديرية التربية والتعليم للواء بني عبيد.

٢- المركز الثاني: الطالبة رزان محمد طلال المساعيد، من مدرسة ميمونة بنت الحارث، مديرية التربية

والتعليم للواء الرمثا.

٣- المركز الثالث: الطالب مؤنس عبدالله علي الذيابات، من مدرسة محي الدين بن العربي، مديرية

التربية والتعليم للواء الرمثا.

– الفائزون على مستوى إقليم الجنوب:

١- المركز الأول: الطالبة بيسان عوض اللحاوية من مدرسة الهمة نحو القمة، مديرية التربية والتعليم

للواء المزار الجنوبي.

٢- المركز الثاني: الطالب سليمان صالح الصرايرة، من مدرسة الهمة نحو القمة، مديرية التربية

والتعليم للواء المزار الجنوبي.

٣- المركز الثالث: الطالبة ميار محمد آل خطاب، من مدرسة الملك عبدالله الثاني للتميز، مديرية التربية والتعليم لمنطقة معان.

الفائزون على مستوى إقليم الوسط:



١- المركز الثاني (مكرر): الطالبة زينة علي البكيرات، من مدرسة بنت عدي الثانوية، مديرية التربية والتعليم للواء الجامعة.

٢- المركز الثالث: الطالب حمزة عدنان الشاعر، من مدرسة عمر بن عبدالله الأساسية، مديرية التربية والتعليم للواء سحاب.

٣- المركز الثالث (مكرر): الطالبة جود علي الخطيب، من مدرسة الرقيم الثانوية، مديرية التربية والتعليم للواء القويسمة.

٤- المركز الثالث (مكرر): الطالبة تسنيم محمود الشريف، من مدرسة هند بنت عتبة الثانوية، مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية.



البيان الختامي وتوصيات المؤتمر السنوي للمجمع

لعام ٢٠١٨م

اللغة العربية والفكر المعاصر: بين التواصل والتكامل

عقد المجمع مؤتمره السنوي لعام ٢٠١٨م، في رحابه، بعنوان: "اللغة العربية والفكر المعاصر: بين التواصل والتكامل" في المدة: (٩- ١٠ شعبان ١٤٣٩هـ) - (٢٥- ٢٦ نيسان ٢٠١٨م).



وجاء اختيار هذا العنوان حرصاً من المجمع على المشاركة الفاعلة في كل المشروعات والتوجهات الأردنية والعربية التي تسعى للحفاظ على اللغة العربية، وإعلاء شأنها ودعمها، تعزيزاً للهوية القومية والتنمية المجتمعية، والعمل على وضع سياسة لغوية تعليمية واضحة المعالم والأهداف.

وقد نتج عن بحوث هذا المؤتمر ومناقشات المشاركين فيه جملة من الملاحظات والتوصيات نظرت فيها لجنة الندوات والمحاضرات والإعلام، وعرضتها على المشاركين وتم إقرارها على النحو الآتي:

- ١- ضرورة تطوير أدوات الاستثمار اللغوي العربي في العالم الافتراضي والرقمي في ضوء انتشار اقتصاديات المعرفة واللغويات في الفضاء الإلكتروني.
- ٢- ضرورة بناء رؤية منهجية لاستثمار الإمكانيات اللغوية في صناعة قول فلسفي إبداعي، ذلك أن ثمة إمكانيات كامنة في اللغة تجعلها تختلف في إبداعها عن اللغات الأخرى؛ وعليه؛ فإن بنية اللغة تؤثر تأثيراً عميقاً في وضع المسائل الفلسفية ذاتها.
- ٣- على الرغم من الاختلاف في قضية تأثير المنطق اليوناني في أصول التفكير النحوي؛ فإنه لا يمكن إنكار أوجه التشابه بين وظائف المنطق اليوناني وأصول التفكير النحوي.
- ٤- ضرورة اتخاذ خطوات عملية لمواجهة الصراع اللغوي في الدول العربية، تضمن حلولاً واقعية عملية بعيدة عن التتظير.

٥- من اللازم على الدول العربية التكاتف والتضامن اللغوي لأجل حماية الهوية اللغوية العربية ووضع استراتيجية لمسايرتها عصر العولمة في آن واحد، وهذا لأن معجمها اللغوي واحد، وطموحها للعالمية حق مشروع في ظل التحدي اللغوي العالمي بين لغات العالم. وهذا يكون بتبني منهجية سليمة لحماية اللغة العربية، من خلال إنشاء وزارة التخطيط اللغوي، وتدعيم المجامع اللغوية، وإعادة تفعيل دورها من خلال جامعة الدول العربية، والتنسيق اللغوي فيما بينها وضرورة سنّ قوانين وتشريعات لغوية تحمي هويتنا اللغوية ومعاقبة من يتعدى عليها لسانياً (مشافهة/كتابة/ترجمة).

٦- تدبير الشأن اللغوي عن طريق وضع تخطيط لغوي ملائم، وذلك بجعل التعدد اللغوي خادماً للمجتمع وليس هادماً له.

٧- تقع مسؤولية محاصرة الازدواجية اللغوية الناتجة عن التقنية الحديثة وما أحدثته من تراكيب لغوية غريبة، على الجميع بدءاً من الأسرة.

٨- بات التدخل اللغوي في نسيج القصيدة المغربية المعاصرة ظاهرة أسلوبية وشكلاً تعبيرياً دلاليّاً وبصرياً.

٩- ضرورة استثمار نصوص القراءة في الترقّي في المهارات اللغوية، واختيار المضامين الفكرية لهذه النصوص ومعالجتها تربوياً.

١٠- من المقترحات لمواجهة الاستعمار اللغوي في فلسطين، تنشيط دور مجمع اللغة العربية الفلسطيني، وإعطاء موضوع الغزو اللغوي المرتبط بالاحتلال الأهمية القصوى لدى ذوي الاختصاص، لوضع خطط عملية للمواجهة، وربط قضية اللغة بالموضوع الوطني، واعتبار اللغة الدخيلة جزءاً من

الاحتلال، والتركيز على النشء الجديد في المدارس والجامعات، وعدم قبول كلمات غير عربية في قاعات التدريس أو الحوار اليومي، وتوجيه وسائل الإعلام الفلسطينية والعربية، إلى ضرورة رفض استعمال الكلمات العبرية البديلة عن الكلمات العربية.

١١- الدعوة إلى إعادة النظر في الدرس النحوي منهجاً وموضوعاً وتأليفاً، لتقديمه إلى متعلميه ودارسيه مبرراً من الشوائب.

١٢- الخط هو وسيلة ورسالة لغوية وثقافية وحضارية للتعبير والتواصل والبيان.

١٣- تعجيل النظر في مشكلة المصطلحات الإعلامية وضبطها وتوحيدها قبل استعمالها وشيوعها، وذلك من خلال وسائل حماية اللغة العربية، التي تجنب الإعلام العربي من السقوط، مما يستدعي تضافر الجهود وإعداد البرامج المكثفة التي تسهم في ترقية الوعي العام نحو حماية اللغة من المخاطر والتهديدات التي تحيط بها.



المجمع يصدر مجلة ثقافية تعنى بالعربية

أعلن المجمع عن إصدار مجلة ثقافية تعنى بشؤون اللغة العربية المعاصرة. تحمل اسم (البيان العربي) وتنتشر كل ما يخدم أهداف المجمع في الارتقاء بمستوى العربية، والدفاع عنها، ومدّها بعناصر النماء والازدهار، وتمكينها من مواكبة متطلبات الآداب والعلوم والفنون الحديثة.

وتشمل المجلة محاور عدّة أهمها: قضايا ثقافية ولغوية تخدم اللغة العربية، وأساليب تدريسها للناطقين بها والناطقين بغيرها، ونشاطات المجمع في التعريب، ومقابلات ثقافية مع شخصيات مؤثرة في مجال اللغة العربية، ونظرات جديدة في التعليم: آراء وأفكار في تطوير التعليم وإصلاحه، والمصطلح والتعريب، وحوسبة اللغة العربية، واللغة العربية في التعليم العام والجامعي، ونصوص من التراث العربي قديمه وحديثه، وقراءة في كتاب: عرض كتاب يقع في اهتمامات المجمع، وزاوية للأسئلة اللغوية وأجوبتها، وأي موضوعات أخرى تراها هيئة التحرير مناسبة.

بالإضافة إلى مجلة دورية علمية متخصصة، يصدرها المجمع بعنوان "مجلة مجمع اللغة العربية الأردني" وهي مجلة محكمة تصدر مرتين في السنة، رقمها الدولي ١٠٩٤ - ٠٢٥٨ ISSN، ورقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (٢٢٦/٢٠١٦/د)، تشرف عليها هيئة تحرير مكونة من عدد من الأساتذة من أعضاء المجمع، واستطاعت المجلة أن تحقق مستوى علمياً رفيعاً داخل الوطن العربي وخارجه. وصدر من أعدادها حتى نهاية عام (٢٠١٧م) اثنان وتسعون عدداً.





المجمع يطلق الدورة الثالثة لمسابقاته

لعام ٢٠١٨م

لكل من إشلاش الزيود، وتالا أيوب، وندى شحادة، وعن مسابقة "فن الخط العربي للكبار" فاز كل من مجد علي عبد الوهاب ومحمد عادل أبو شعر بالجائزة الأولى، وعفانة زهير مصطفى بالجائزة الثانية، وفؤاد أبو نجم بالجائزة الثالثة. وفاز عن مسابقة "لغتي هويتي" فئة المبادرة اللغوية كل من الدكتورة رائدة أخو زهية والطالب مصعب بنات بالجائزة الأولى مناصفة، بينما حجت الجائزتان الثانية والثالثة، وفاز عن مسابقة "أحب لغتي العربية للأطفال" فئة الرسم كل من: لانا أبو حليمة بالجائزة الأولى، وياسمين إبراهيم بالثانية، ورغد الريماوي بالثالثة.

وعن فئة الخط العربي للصغار فاز بالجائزة الثالثة أحمد محمد إبراهيم، بينما حجت الجائزتان الأولى والثانية. ومنحت جائزتا ترضية لكل من: عيسى محاسنة، ومؤمن بواعنة، وحجت جائزة أفضل قصة قصيرة كاملة، ومنحت شهادات تقديرية لكل من: يمنى عبيدات، وسندس غوانمة.

انطلاقاً من رؤية المجمع، وسعيًا لتحقيق أهدافه، في الحفاظ على سلامة اللغة العربية، والنهوض بها لمواكبة متطلبات مجتمع المعرفة؛ يطلق المجمع الدورة الثالثة لمسابقاته هذا العام ٢٠١٨.

حيث تشتمل المسابقات على جوائز متعددة، لدعم العربية والاحتفاء بها وترسيخها في نفوس أبنائها ومحبيها، تتمثل في: جائزة أفضل كتاب مترجم، وجائزة للأطفال من سن (١٢-١٥) على مستوى المملكة بعنوان "أحب لغتي العربية" في (الرسم، والخط العربي، والقصة القصيرة)، وجائزة فن الخط العربي، وجائزة أفضل تقرير صحفي حول اللغة العربية وأفضل مبادرة لغوية على مستوى المملكة بعنوان "لغتي هويتي".

وكان المجمع قد بدأ العامي الماضيين إطلاق سلسلة من مسابقاته وجوائزها، حيث فاز العام الماضي بمسابقة "لغتي هويتي" عن فئة أفضل تقرير صحفي كل من: شروق طومار بالجائزة الأولى، ومازن النعيمي بالثانية، وسمير العدوي وأسماء رجا بالجائزة الثالثة مناصفة، ومنحت شهادات تقديرية

صدر حديثاً



لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة موقع المجمع

www.majma.org.jo



شخصية العماد

الأستاذ الدكتور قنديل شاكر

ولد المرحوم قنديل شاكر في خان يونس سنة ١٩٣١م، وبعد أن أنهى الدراسة الثانوية عمل لمدة عام أو عامين في التعليم والتحق في كلية الطب في جامعة القاهرة. وفي عام ١٩٥٦م، أبعده من الجمهورية المصرية فغادر إلى العراق حيث أنهى دراسة الطب، والتحق بعدها في الدراسات العليا في قسم الأمراض الباطنية. وبعد أن أنهى تدريبه في العراق سافر إلى إنجلترا لإكمال تخصصه في الأمراض الباطنية وأنهى ذلك بالحصول على شهادة عضوية الكلية الملكية للأطباء فكان من أوائل من حصلوا على العضوية في الأردن. وقد عاد رحمه الله للأردن في أوائل ستينيات القرن العشرين حيث عين لمدة عامين كما كان مطلوباً من الأطباء بعد عودتهم إلى الأردن، وخلال ذلك مُنح الجنسية الأردنية. وبعد تركه للخدمات الطبية الملكية افتتح عيادة خاصة في عمان فكانت من أنجح العيادات. واستمر يعمل فيها حتى تم افتتاح كلية الطب فطلب منه الدكتور عبد السلام المجالي العمل في الكلية وأقنعه بذلك فكان أول طبيب في العلوم السريرية يعين في كلية الطب وأصبح فيما بعد رئيس قسم الأمراض الباطنية ثم نائب عميد كلية الطب. وقد أوفد في عام ١٩٨٠م إلى الولايات المتحدة للتخصص في موضوع التعليم الطبي حيث حصل بعد عام على شهادة الماجستير وعاد إلى كلية الطب ليرأس مركز تنمية القوى البشرية الذي أسس حديثاً. واستطاع عقد عدة اتفاقيات مع الكليات الملكية في مختلف التخصصات، جعلت من الممكن إجراء الامتحانات للكليات المختلفة في المركز.

وقد تم تعيين الدكتور قنديل رحمه الله عضواً عاماً في مجمع اللغة العربية الأردني حيث ترأس لجنة العلوم الصحية وأشرف بهذه الصفة على ترجمة كتاب الموجز في ممارسة الجراحة لبيلي ولاف الذي أنجز عام ١٩٩٧م، بعد حوالي أربع سنوات في أربعة أجزاء.

الدكتور قنديل شاكر تزوج في عام ١٩٥٩م، في بغداد وله أربع بنات وأربعة بنين وقد تعرض الزوجان إلى نكسة كبيرة عندما توفي أكبر أباثهما في حادثة غرق مؤسسة في بغداد، وقد احتملا هذا الحادث المؤسف بإيمانها الرائع الذي يفوق الوصف. وقد منّ عليهما بمولود ذكر أسمياه عمار تيمناً باسم أكبر أباثهما المتوفى.

وكان أبو عمار مثلاً على الإيمان وقد عرف بصبره على الشدائد ، وكان في كل الوظائف التي تبوأها مثلاً على الإخلاص في العمل سواء أكان هذا العمل إدارياً أو طبياً ، حيث كان ينظر إليه على أنه مرجع موثوق في كل الأعمال التي قام بها .

وبعد حياة حافلة بكل أعمال الخير التي قام بها على خير وجه انتقل أبو عمار إلى رحمة ربه في عام ٢٠٠٥ رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جنانه مع الصديقين والشهداء . ولا يمكن في هذه العجالة المقتضبة أن نفي أبا عمار حقه ، فهو أكبر من كل الكلام والوصف الذي يستطيعه أيُّ منا أن يقدمه عن أبي عمار رحمه الله .

الأستاذ الدكتور أحمد شيخ السروجية

عضو مجمع اللغة العربية الأردني



ملخصات بحوث العدد الثالث والتسعين

من مجلة المجمع

التوجهُ الفكريُّ لعربِ الجاهلية
من خلال فنِّ المحاوراتِ النثريِّ
(كتابا الأغاني والسيرة النبوية أنموذجاً)

د. زاهر محمد الشماع

يقدم هذا البحثُ دراسةً تهتمُّ بالجانبِ الفكريِّ للأدب، وهي تعتمدُ فنَّ المحاوراتِ النثريِّ ميداناً معرفياً لها، وتحاول من خلاله مناقشة السؤال الآتي:
إلى أي مدى تستطيع المحاورات النثرية التي وصلت إلينا أن تقدم صورةً عن طبيعة أذهان عرب الجاهلية وتوجهاتهم الفكرية، وذلك بقطع النظر عن الأخبار المدونة في المصادر العربية؟

وتكمن أهمية البحث في إبراز العلاقة الوثيقة بين الأدب وقضايا المجتمعات (ومنها التوجهُ الفكري للمجتمع)، وتمتدُّ الأهمية إلى إبراز بعض الجوانب الخافية (أو المهمشة) في الأخبار التاريخية، من خلال المحاورات النثرية.

بدأ البحثُ بعد المقدمة بتمهيدٍ عرّف فنَّ المحاوراتِ النثريِّ في الأدب العربي، ووضّح علاقة المحاورات بالمجتمع، وتطرّق إلى المحاورات في العصر الجاهلي بشكل خاص، وبذا أصبحت السبيلُ ممهّدةٌ للولوج إلى صلب الموضوع المدروس.

رصدت الدراسةُ طبيعةَ أذهان عربِ الجاهلية وتوجهاتهم الفكرية على صُعْدٍ عِدَّةٍ، وهي: الصعيد السياسي، والديني، والثقافي، والاجتماعي. لتتكامل صورة التوجهُ الفكري لذاك المجتمع في مختلف جوانب الحياة.

وانتهى البحثُ بخاتمةٍ بيّنت النتائج التي توصّلت إليها الدراسة.



الأنواع الناشئة من (قَطْ) : دراسة في مبناها ومعناها وتطورها اللغوي

أ. د. خالد محمد المساعفة

تقوم هذه الدراسة على استقراء الأنواع الاسمية والفعلية وأسماء الأفعال التي قامت الدلائل على نشأتها من البنية الثنائية الاستعمالية (قَطْ) ك: قَطْ وقَطْنٌ وقَطْ وقَطْ وقَطْ ... وفي هذه الدراسة ما يبيِّن معنى هذه الأنواع واستعمالها، ومنهج بنائها من أصلها، وتطورها اللغوي والتركيب النحوي، بعد أن توفرت هذه الأنواع على معنى مشترك، وهو القطع الحقيقي أو المجازي، فصار من اللازم -مثلاً- ألا نفوت دلالة الفعل (قَطَنَ) واسم الفعل (قَطْنٌ) على هذا المعنى المشترك فلا نقول بنشأتهما من الأصل (قَطْ) بزيادة النون، أو أن نغض الطرف عن علاقة الأصل السابق بالأفعال الثلاثية والرباعية الدالة على هذا المعنى، من قبيل: قَطَفَ وقَرَطَفَ، وقَطَرَ وقَنَطَرَ، خلافاً لكثير من الآراء الموروثة والحديثة التي أدت إلى الفصل بين الأنواع السابقة؛ فأفضى ذلك إلى إهمال العلاقات اللغوية والدلالية المشتركة بين هذه الأنواع وغيرها.

وفي هذه الدراسة مزيد من دلائل الثنائية اللغوية التي تزودنا بها نشأة بعض الظروف، ك(لَدُنْ)، والمصادر التي لا أفعال لها، ك(وَيْل)، والحروف الناسخة، ك(لعل)، ومن هذه الدلائل يتضح أن هذه الثنائية قادرة على تخطي المداخلات الثنائية الجدلية أو التطبيقية المُفككة التي تناولت تطور أبنية العربية إلى المستوى الذي تصير فيه نظرية تحتكم إلى أصول منهجية في التفسير والتحليل اللغوي.

الكلمات الدالة: التطور اللغوي، الأنواع الناشئة من (قَطْ).



المعنى اللغوي
وأثره في اتساع باب الأفعال الناسخة للابتداء

د. هادي أحمد الشجيري

الأفعال الناسخة من أشهر أبواب النحو، وأسبقها في الدراسة، وهي ثلاثة أبواب: باب كان وأخواتها، وباب أفعال المقاربة، وباب ظن وأخواتها، وكتب النحو تكاد تتفق على عدد محدود للأفعال في كل باب، تعتني به وتجمع له الشواهد، وتفصل فيما له من الخصائص التعبيرية والمعنوية؛ ولكن ما كادت تجمع عليه أغلب الكتب النحوية في مسألة عدد أفعال كل باب قد تجاهل كثيراً من آراء النحاة المعتبرة في الزيادة على تلك الأفعال، وقد كان المعنى العام الذي بنيت عليه تلك الأبواب هو الحجة التي احتج بها من زاد في عددها، آزره في ذلك ما بلغه من شواهد الفصحاء، وقد رأيت أن أجمع في هذا البحث ما استطعت أن أصل إليه من أفعال ألحقها النحاة بتلك الأبواب مع بيان العلة التي من أجلها ألحقت، وإيراد ما أورده من الشواهد الفصيحة التي تشهد لرأيهم واجتهادهم.



المشتقات التي لا أفعال لها:
دراسة في معجم (المحكم والمحيط الأعظم لابن سيده)

أ.د. سيف الدين طه الفقراء

يدرسُ هذا البحثُ المشتقات التي لا أفعال لها في العربية من خلال تتبعها في معجم (المحكم والمحيط الأعظم) لابن سيده، وتناول البحث المصادر، وأسماء الفاعلين ومبالغتها، والصفات المشبهة، وأسماء المفعولين التي لا أفعال لها، وثم فعل التفضيل والتعجب مما لا فعل لهما، وكشف البحث أن ثمة مشتقات نص العلماء على أنها لا فعل لها، وتبين للباحث أن أفعالها مستعملة في اللغة، وثمة مشتقات أميتت أفعالها، وثمة مشتقات استغني فيها بفعل عن فعل، وهنالك طائفة من المشتقات لا أفعال لها؛ لأن العرب استعملتها لأداء معان دون مراعاة لمقاييس العلماء وضوابطهم في الاشتقاق. وقد أسهمت عوامل لغوية في وجود هذه المشتقات التي لا أفعال لها؛ من أظهرها: التطور اللغوي ممثلاً بالاستغناء بفعل عن فعل، والشذوذ اللغوي، والحمل على معنى النسب، وكذلك مراعاة الإتيان والمزاوجة، وموت الألفاظ، زيادة على الخلط من بعض العلماء بين الفعل المتروك إظهاره، والفعل غير المستعمل أصلاً.

وقد خلص البحث إلى أن المشتقات التي لا أفعال لها صورة من صور التداولية التي يوظف فيها المستعمل اللفظ، دون أن يأبه للقواعد القياسية في بناء المشتقات، فيشتق من الفعل، أو الاسم، أو الحرف، وقد يبني اشتقاقه من المعنى؛ وقد يأخذه من الجذر فيضيف عليه أو يغير فيه بما يحقق المعنى، وقد يوجد اللفظ المشتق دون أن يكون له أصل في الاشتقاق؛ وفي هذا دليل على أن المسافة شاسعة بين الاستعمال وضوابط القياس في الاشتقاق. (الكلمات الدالة: لا فعل له، المشتقات، ابن سيده).



(مع التراث اللغوي المحقق)
تعليقات واستدراكات لغوية

د. منصور عبد الكريم الكفاوين

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسوله الكريم، وعلى آله، وصحبه ومن والاه.
فهذه خواطر، وتعليقات، وتنبيهات بدت لي وأنا أقرأ في مصادر التراث اللغوي المحقق، قرأت فيها غير مرة قراءةً مستفيدة - على تباعد في الزمن بينها - وكنت أدون ما جرى به القلم من ملاحظات واستدراكات، أو تعليقات في أوراقٍ مستقلة. ولما تجمع لدي عددٌ منها رأيتُ أن أَلَمَّ شعثها، وأن أنشرها مجتمعة؛ إتماماً للفائدة من جانب، وخدمةً للتراث اللغوي المحقق من جانب آخر. استدراكاً وتصويباً، وضبطاً لهذه النصوص، لكي يفيد منها القارئُ بله المحقق.

وتتوزع هذه التنبيهات، والاستدراكات بين أخطاء الضبط، والنقص، والتحريف، وكذا أخطاء قراءة الشعر، وعزوه، وأخطاء الطباعة وغيرها، والله أسأل أن يوفقنا لخدمة هذه اللغة عالمين ومتعلمين.



الاتساق والانسجام في الخطاب الشعري (هيرما فروديتوس) لسميح القاسم
(دراسة في تحليل الخطاب)

د. طارق عبدالقادر المجالي

تهدف هذه الدراسة إلى تطبيق أدوات نظريات تحليل الخطاب من خلال ثنائية الاتساق والانسجام في محاولة لرصد نصية الملفوظ في الخطاب الأسطوري الشعري (هيرما فروديتوس) للشاعر سميح القاسم، عن طريق الكشف عن عناصر الاتساق؛ الإحالات النصية والحذف والوصل والتكرار والاتساق المعجمي، وآليات الانسجام النصي المتمثلة في البنية الكلية أو موضوع الخطاب، والعنوان، والتكرار والمعرفة الكلية للعالم.

وخلصت الدراسة إلى أن القصيدة، وإن افتقرت لبعض عناصر الاتساق والربط، وصعوبة تلقي النص الأسطوري، غير أنها حققت قدراً من الترابط الدلالي من خلال عملية التأويل، وتفعيل دور القارئ اللذين يخدمان مستوى الانسجام. وختم البحث بخاتمة تلخص أهم نتائج البحث.





السيد أشرف سلامة

هل يجوز تأنيث المناصب للنساء؟

تأنيثُ المناصب للنساء من نحو: أستاذة مشاركة، وأستاذة مساعدة... ينتظمُ في باب الوصفِ في العربية، والأصلُ في الصفة أن تُتبع الموصوف، فتقول عن السيدة: أستاذة، لا أستاذ. لكن، إذا كان الوصفُ للمنصب فإنك تُذكرُ فتقول: أستاذ، بتقدير: منصبها أستاذ. وعليه يجوز الوجهان: التذكير والتأنيث. أما كلمة (عضو) فلا يجوز فيها: عضوة. وكذا كلُّ ما يستوي فيه المذكر والمؤنث؛ من نحو ما يجيء على وزن (فَعِيل) أو (فَعُول)، فتقول -مثلاً-: رجلٌ صبور، وامرأةٌ صبور...



رسائل جامعية في رحاب المجمع

حرصاً من المجمع على التعاون والتنسيق مع المؤسسات العلمية والأكاديمية، وعلى رأسها الجامعة الأردنية، فقد نوقشت في قاعة الأستاذ الدكتور عبدالكريم خليفة في المجمع الرسائل الآتية المقدمة إلى الجامعة الأردنية:

رسائل الماجستير في كلية الآداب:

- **رسالة ماجستير مقدمة من الطالب عبدالرحمن عبدالحميد الشراوي،** عنوانها: "ظاهرة استدعاء الشخصيات



التراثية الشعرية"، وتألفت لجنة المناقشة من الأستاذ الدكتور حمدي منصور، المشرف/ رئيساً، وعضوية: الأستاذ الدكتور صلاح محمد جرار والدكتور محمد علي الشريدة والدكتور عبدالكريم الحياوي، وذلك يوم الخميس ٢٢ محرم ١٤٣٩هـ، الموافق ١٢/١٠/٢٠١٧م.

رسائل الدكتوراه في كلية الآداب:



- **رسالة دكتوراه مقدمة من الطالبة حنين إبراهيم معالي،** عنوانها: "الأيدولوجيا والتشكيل الفني في نماذج من الرواية العربية في الأردن (٢٠٠٠-٢٠١٥)"، وتألفت لجنة المناقشة من الأستاذ الدكتور إبراهيم خليل، المشرف/ رئيساً، وعضوية: الأستاذ الدكتور أحمد الخطيب والدكتور سامي عابنة والأستاذ الدكتور شكري الماضي، وذلك يوم الثلاثاء ١٦ ربيع الأول ١٤٣٩هـ، الموافق ١٢/١٢/٢٠١٧م.



- **رسالة دكتوراه مقدمة من الطالبة رحمة خليل أحمد عويضة،** عنوانها: "الربيع العربي في نماذج من الرواية العربية (٢٠١١-٢٠١٦)"، وتألفت لجنة المناقشة من الأستاذ الدكتور شكري الماضي، المشرف/ رئيساً، وعضوية: الدكتور سامي عابنة والدكتورة فوز نزال والدكتورة مريم جبر، وذلك يوم الاثنين ١٥ رجب ١٤٣٩هـ، الموافق ٢/٤/٢٠١٨م.



- **رسالة دكتوراه مقدمة من الطالبة تسنيم ذيب عبدالله حطّاب،** عنوانها: "أثر نظرية التجسيم في التأويل اللغوي عند سيف الدين الأمدي"، وتألفت لجنة المناقشة من الأستاذ الدكتور نهاد الموسى، المشرف/ رئيساً، وعضوية: الأستاذ الدكتور محمد عواد والأستاذة الدكتورة سهى نعمة والأستاذ الدكتور عزمي السيد، وذلك يوم الأربعاء ١٦ شعبان ١٤٣٩هـ، الموافق ٢/٥/٢٠١٨م.

رسائل الماجستير في كلية الشريعة:



- رسالة ماجستير مقدمة من الطالبة عبير عدنان عودة طافش الحنايفة، عنوانها: "العلاقات التكاملية بين موضوعات القرآن (دراسة تأصيلية تطبيقية)"، وتألفت لجنة المناقشة من الأستاذ الدكتور سليمان الدقور، المشرف/ رئيساً، وعضوية: الأستاذ الدكتور محمد المجالي والدكتور ربحي جلال والدكتور خالد الشوحة، وذلك يوم الأحد ٥ ربيع الآخر ١٤٣٩ هـ، الموافق ٢٤/١٢/٢٠١٧ م.

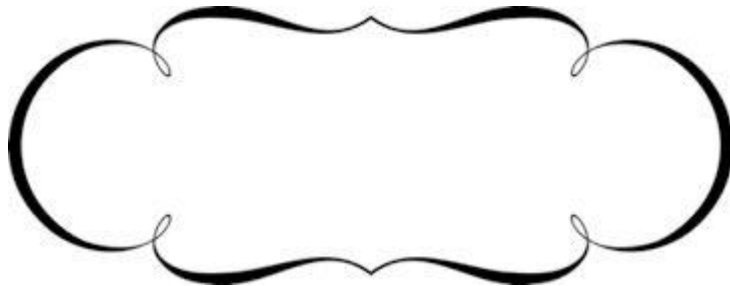
رسائل الدكتوراه في كلية الشريعة:



- رسالة دكتوراه مقدمة من الطالبة سندس عادل العبيد، عنوانها: "السعادة في السنة النبوية- دراسة موضوعية"، وتألفت لجنة المناقشة من الأستاذ الدكتور أمين القضاة، المشرف/ رئيساً، وعضوية: الدكتور عبدالكريم الوريكات والدكتور زياد العبادي والدكتور علي عجين، وذلك يوم الخميس ١٧ ذو القعدة ١٤٣٨ هـ، الموافق ١٠/٨/٢٠١٧ م.



- رسالة دكتوراه مقدمة من الطالبة آيات محمود أحمد أبو ليل، عنوانها: "استدراكات الثعالبي على ابن عطية من خلال تفسيره (الجواهر الحسان في تفسير القرآن) عرضاً وتفسيراً"، وتألفت لجنة المناقشة من الدكتور حاتم التميمي، المشرف/ رئيساً، وعضوية: الدكتور عبدالله الزيوت والدكتور سليمان الدقور والدكتور علي علان، وذلك يوم الأربعاء ١ ربيع الآخر ١٤٣٩ هـ، الموافق ٢٠/١٢/٢٠١٧ م.



مجمعيون في ذمة الله



الأستاذ الدكتور إسحق فرحان

المجمع معالي الأستاذ الدكتور إسحق أحمد فرحان عضو المجمع العامل، الذي انتقل إلى رحمة الله تعالى يوم الجمعة ٢٢ شوال ١٤٣٩هـ، الموافق ٦ تموز ٢٠١٨م. عن أربعة وثمانين عاماً، المولود في عين كارم (القدس) عام ١٩٣٤م، بعد حياة ناضل فيها لصالح اللغة العربية وقضايا الوطن والأمة.

نعي

المؤهلات العلمية:

١. التعليم الابتدائي في عين كارم - القدس، ١٩٤١ - ١٩٤٨، والتعليم الثانوي في السلط ١٩٤٩ - ١٩٥٣.
 ٢. شهادة البكالوريوس في العلوم (الكيمياء) بامتياز، من الجامعة الأمريكية ببيروت، (١٩٥٧).
 ٣. الماجستير في العلوم (الكيمياء الفيزيائية)، بامتياز من الجامعة الأمريكية ١٩٥٨، ثم الماجستير في التربية - إعداد معلمي العلوم، من جامعة كولومبيا بنيويورك، ١٩٦٢.
 ٤. الدكتوراه في التربية (مناهج وإعداد المعلمين) من جامعة كولومبيا بنيويورك ١٩٦٤.
- من الخبرات العملية :

- ١ - وزير للتربية والتعليم، ووزير للأوقاف والشؤون والمقدسات، ١٩٧٠ - ١٩٧٣م.
- ٢ - رئيس الجمعية العلمية الملكية، ١٩٧٥ - ١٩٧٦.
- ٣ - رئيس للجامعة الأردنية من ١٩٧٦ - ١٩٧٨م.
- ٤ - رئيس لجامعة الزرقاء الأهلية من ١٩٩٤ - ٢٠٠٦م.

الأوسمة:

١. وسام التربية الممتاز، وزارة التربية والتعليم، الأردن.
٢. وسام الاستقلال الأردني، الديوان الملكي الأردني.



الأستاذ الدكتور أحمد مطلوب

المجمع الأستاذ الدكتور أحمد مطلوب رئيس المجمع العلمي العراقي وعضو المجمع المؤازر وعضو الشرف كذلك، الذي انتقل إلى رحمة الله تعالى يوم السبت ٨ ذو القعدة ١٤٣٩هـ، الموافق ٢١ تموز ٢٠١٨م. عن اثنين وثمانين عاماً، المولود في تكريت (العراق) عام ١٩٣٦م، بعد حياة ناضل فيها لصالح اللغة العربية وقضايا الأمة.

نعي

المؤهلات العلمية:

١. الشهادة الجامعية الأولى (البكالوريوس) من كلية الآداب والعلوم ببغداد، بدرجة امتياز عام ١٩٥٦م.
٢. شهادة الماجستير في البلاغة والنقد من جامعة القاهرة، بدرجة جيد جداً عام ١٩٦١م.
٣. شهادة الدكتوراه في البلاغة والتقد من جامعة القاهرة، بمرتبة الشرف عام ١٩٦٣م.

من الوظائف الإدارية:

- رئيس قسم اللغة العربية في الجامعة المستنصرية (الأهلية) عند تأسيسها عام ١٩٦٣م.
- وزير الثقافة والإرشاد عام ١٩٦٧م.
- الأمين العام للمجمع العلمي العراقي من عام ١٩٩٦م - ٢٠٠٣م.
- رئيس المجمع العلمي العراقي منذ عام ٢٠٠٧م.

الأوسمة:

- وسام الدولة للآداب (العراق) عام ١٩٨٧م.
- نوط الامتياز من الطبقة الأولى (مصر) عام ١٩٩٠م.
- نوط الاستحقاق العالي (العراق) عام ١٩٩٣م.
- وسام جائزة الملك فيصل العالمية عام ٢٠٠٨م.

الجوائز:

- جائزة الدولة التقديرية للآداب (العراق) عام ١٩٨٧م.
- جائزة الملك فيصل العالمية لعام ٢٠٠٨م في (قضايا المصطلحية).



عقد المجمع جلسة تأيينية برئاسة معالي الأستاذ الدكتور خالد الكركي رئيس المجمع صباح الأحد الموافق الخامس عشر من تموز لعام ٢٠١٨م حضرها عطوفة الأمين العام وأعضاء مجلس المجمع وأعضاء الشرف والمؤازرون، لعضو المجمع الراحل المرحوم الأستاذ



الدكتور العلامة إسحق فرحان، المفكر الإسلامي والعالم الجليل الذي يعدّ من كبار أعلام الأردن الذين أفنوا أنفسهم في خدمة الوطن، وأثرى المكتبة العربية بمؤلفاته العلمية والتربوية والإسلامية وترجماته وبحوثه ومقالاته وتقاريره الفنية.

وقد بدأت الجلسة بقراءة الفاتحة

على روح الفقيد، تلتها كلمة لرئيس المجمع

الأستاذ الدكتور خالد الكركي جاء فيها: "فالسalam عليك أيها الشيخ الجليل، سلامٌ فيه من مُدن الأمة عطر أضرحة شهدائنا في معاركها العظيمة، وأولها القدس شقيقة عمان، ومن بغداد ودمشق وأخواتها جميعاً وكلّها تذبح بالحرب والحصار والأمر استعمار واستبداد! لاها أنا - والزلاء الكرام كلّهم - يحاصرنا الأسى والحزن منذ أن نعاك الناعي فأسمع أهل الجهاد والعلم والصّبر في أرض الأمة نبأ رحيل واحدٍ من كبار المؤسّسين في هذا المجمع العزيز.

وقد جنّت هذا الصّباح، نظرتُ إلى مجلسك وموقعي منه، فصاح بي الوجد:

يعزُّ علي حين أدير طرقي أفتش في مكانك لا أراك

حييُّ من إلهي أن يراني وقد فارقت أرضك واصطفاك

وقد توالى رحيل الكبار الذين أسندوا الأمة حتى لا تميد بها الأرض، وظلّ
الفرد غريباً؛

وما أنا غير سهم في هواءٍ يعود ولم يجد فيه امتساکاً
أبا أحمد غداً تصهل خيل الأمة عند أسوار القدس، وغداً يؤذن بلال في
القدس وابن الخطاب وقادة جيوشه يجهشون، فتلك أول مرة يؤذن فيها بلال منذ
وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم.

نقرأ في كتاب الله الكريم، "وبشر المؤمنين"
ونمدّ السلام للراجلين من أساتذتنا وزملائنا من أهل هذا المجمع.
كما استذكر زملائه وأصدقائه في المجمع مناقبه الجمّة، وخصاله الطيبة،
وحرصه على متابعة أعمال المجمع وإنجازاته، وجهوده الكبيرة في خدمة اللغة
العربية والإسلام عالماً فذاً ومعلماً مخلصاً للوطن والأمة، وأشاروا إلى مساهمته
الفاعلة في وزارتي التربية والتعليم والأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية إبان
توليّه إياهما.

ورثاه بعض صحبه، فقال الأستاذ الدكتور عبدالمجيد نصير في قصيدة مؤثرة:

إسحاق لئن قد غاب جسم ستبقى الحيّ ما بعد الوفاة
وأعمال خدمت الناس فيها هي النبراس في دنيا الدجاة
وغايتك التي جاهدت فيها رضى المولى وليس رضى البغاة
وذكراك التي في نبض قلبي ستمنحنا الحياة على حياة
وحسن الخلق في إسحاق يجري كنهر دافق بالمكرمات
سأفقد طلعة كانت رؤاها تشع النور في كل الجهات

كما رثاه الأستاذ الدكتور سمير استيتية في قصيدة (تجود الحياة) جاء فيه:

تجود الحياة ببعض الرجال وبعض الرجال بها أجود
لإسحاق فينا صدى راسخ فطول الحياة له مولد
حروفك كانت شفا لاهف وعطر السباحة لا يغمد
ومن طاف في الناس يسقيهم بجود من الكف لا يغمد
سقى الله ترباً حُجبت به وباح بك المجد والسودد

ويذكر أن الأستاذ الدكتور إسحق فرحان عضو في مجلس المجمع، منذ
تأسيسه عام ١٩٧٦م وحتى وفاته، وعضو في معظم لجان المجمع الدائمة أبرزها:
لجنة تحرير مجلة المجمع، ولجنة التأليف والترجمة.

رحم الله الأستاذ الدكتور إسحق فرحان رحمةً واسعةً عالماً فذاً، وأكاديمياً
مخلصاً للعلم، نذر نفسه وجهده خدمة للوطن والإسلام واللغة العربية وأهلها.



أسماء الأعضاء العاملين في المجمع، مرتبة حسب التاريخ الذي صدرت فيه الإرادة الملكية السامية بتعيينهم، وتاريخ انتخاب الجدد منهم:

١. أ. عبـدا الكريم خـليفة، ١٩٧٦/٩/٥ م	٢. أ. د. محمـد ودا لـس، ١٩٧٦/٩/٥ م
٣. أ. د. سـعيد التـل، ١٩٧٦/٩/٥ م	٤. أ. د. عبد المجـد نصـير، ١٩٨١/٨/٩ م
٥. أ. د. همـام غصـيب، ١٩٨٤/١١/١٨ م	٦. أ. د. إبراهيم بـدران، ١٩٨٤/١٢/٢٥ م
٧. أ. د. عبـد اللطيف عـريب، ١٩٨٦/٦/١٠ م	٨. أ. د. محمـد حمـدان، نائـب الرئيس، ١٩٩١/٣/٢٧ م
٩. أ. د. أحمد شـيخ السـروجية، ١٩٩٦/١٠/٣٠ م	١٠. أ. د. عـبد حـيـات، ١٩٩٩/٥/٨ م
١١. أ. د. محمـد عـبد نانـان البـخيت، ١٩٩٩/٥/٨ م	١٢. أ. د. عبـد الجليل عـبد المـلـك، ١٩٩٩/٥/٨ م
١٣. أ. د. عبد الحمـد الفـلاح، ٢٠٠٣/٣/١٦ م	١٤. أ. د. خـالد الكركـي، رئـيس المـجمع، ٢٠٠٦/٧/٣ م
١٥. أ. د. سـريـس عـبيـد العـيش، ٢٠٠٦/٧/٣ م	١٦. أ. د. عبـد القادر عـابـد، ٢٠٠٦/٧/٣ م
١٧. أ. د. يـوسـف بـكـار، ٢٠٠٦/٧/٣ م	١٨. أ. د. سـمـير سـيراسـي، ٢٠٠٦/٧/٣ م
١٩. أ. د. محمـد حـور، ٢٠٠٦/٧/٣ م	٢٠. أ. د. فـتح مـلـك، ٢٠٠٦/٧/٣ م
٢١. أ. د. سـمـير الـدروبي، ٢٠٠٦/٧/٣ م	٢٢. أ. د. جـعفر عـبابـنة، ٢٠٠٦/٧/٣ م
٢٣. أ. د. عـودة أبـوعـودة، ٢٠٠٦/٧/٣ م	٢٤. أ. د. محمـد عـصـفـور، ٢٠١٧/٩/١٧ م
٢٥. أ. د. كامـل العـجـاـوني، ٢٠١٧/٩/١٧ م	٢٦. أ. د. محمـد ودا لـس، ٢٠١٧/٩/١٧ م

من لجان المجمع





مجمع اللغة العربية الأردني



المجمع الأردني



مجمع اللغة العربية الأردني



مجمع اللغة العربية الأردني



٠٧٨٠٠٣٥٠٥٠

هواتف المجمع:

٥٣٤٣٥٠٠ - ٥٣٤٣٥٠١

ناسوخ (فاكس):

٥٣٥٣٨٩٧ - ٥٣٥٣٨٩٦ - ٥٣٥٧٠٦٤

صندوق البريد: ١٣٢٦٨ - عمان (١١٩٤٢)

موقع المجمع على الشابكة:

www.majma.org.jo

(مجمع - اللغة - العربية - الاردن)

البريد الإلكتروني: jaa@ju.edu.jo