# كشّاف

## المواسم الثقافية

## لمجمع اللغة العربية الأردني


بسم الله الرحمن الرحيم

**الطبعة الأولى**

**عمّان – الأردن**

**١٤٤٧هـ/ ٢٠٢٦م**

**رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية**
**(2026/6/3179)**

**بيانات الفهرسة الأولية للكتاب:**

| | |
|---|---|
| عنوان الكتاب | كشاف المواسم الثقافية لمجمع اللغة العربية الأردني الأعداد (١٨-٤٢) للسنوات (٢٠٠٠-٢٠٢٥م) |
| إعداد | مجمع اللغة العربية الأردني |
| بيانات النشر | عمان: مجمع اللغة العربية الأردني ، ٢٠٢٦ |
| الوصف المادي | ٦١ صفحة |
| رقم التصنيف | ٠١٦ |
| الواصفات | الكشافات الببليوغرافيات/ المعلومات الثقافية المؤلفون العرب المجامع اللغة العربية/ الأردن |
| الطبعة | الطبعة الأولى |

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

**ISBN 978-9923-853-11-5 (ردمك)**

**حقوق الطبع محفوظة لمجمع اللغة العربية الأردني**

**ويمنع تصوير هذا الكتاب أو إعادة طبعه من دون إذن خطي من المجمع**




# كشّاف

# المواسم الثقافية

# لمجمع اللغة العربية الأردنيّ


إشراف

رئيس المجمع

محمد عدنان البخيت

فريق الإعداد

جاودة الجبور  علاء أبو زايد

مريم فريحات  سيرين الصوباني



من منشورات مجمع اللغة العربية الأردني

١٤٤٧ هجرية / ٢٠٢٦ ميلادية

# الفهرس


| الموضوع | الصفحة |
| --- | --- |
| - كلمة الأستاذ الدكتور "محمد عدنان" البخيت، رئيس المجمع | ٧ |
| - كشّاف المؤلفين | ١١ |
| - كشّاف العناوين | ٤١ |

## كلمة الأستاذ الدكتور "محمد عدنان" البخيت

### رئيس المجمع

### بسم الله الرحمن الرحيم

ضمن احتفال مجمع اللغة العربية الأردني بخمسينية تأسيسه، يأتي هذا الكشّاف توثيقاً لمسيرة المواسم الثقافية التي نظمها المجمع على مدى عقود، وأسهم من خلالها في خدمة اللغة العربية وعلومها، وإثراء الحياة العلمية والثقافية بما قُدِّم فيها من محاضرات وبحوث وندوات علمية.

وقد جاء هذا الكشاف الخاص بالأعداد (١٨-٤٢) التي صدرت في السنوات (١٤٢٠-١٤٤٧هـ/٢٠٠٠-٢٠٢٥م) استكمالاً لما أصدره المجمع سابقاً من كشافات، تستجيب كلها للحاجة إلى تنظيم نتاج المواسم الثقافية العلمي، وإتاحته بصورة ميسّرة، تعين الباحثين على الوصول إلى المادة العلمية بدقة وسرعة، وتمكّنهم من تتبّع جهود العلماء الذين شاركوا في هذه المواسم التي عقدها المجمع.

ولابد من توضيح آلية الوصول إلى المعلومات الموجودة في الكشاف المكون من بابين، الأول كشاف المؤلفين والثاني كشاف العناوين.

أولاً: كشاف المؤلفين:

رُتِّبت أسماء المؤلفين ترتيباً ألفبائياً بعد تقديم اسم العائلة على الاسم الأول، فيكون لدى المؤلف رقم تسلسلي، بعد ذلك يُدرج عنوان البحث متبوعاً برقم الموسم، فأيام وشهر وسنة انعقاده، وأخيراً يشار إلى أرقام صفحات البحث، ومثاله:

| الرقم | اسم المؤلف |
|---|---|
| ٦ | أبو عرجة، تيسير:<br>اللغة في الخطاب الإعلامي، الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ٣٧١-٤١٣. |

وفي حال كان للمؤلف أكثر من بحث فإنها رُتّبت ترتيباً ألفبائياً تحت اسم الباحث، ومثاله:

| الرقم | اسم المؤلف |
|---|---|
| ١٤ | بدران، إبراهيم:<br>أ- تعريب العلوم الطبيعية والتطبيقية: إشكاليات تتطلب المواجهة، الموسم التاسع والثلاثون، ٦-١٩ كانون الأول: ٢٠٢١م، ص ص ٢١١-٢٢٥.<br>ب- اللغة العربية والتواصل الحضاري، الموسم الأربعون، ١٥ كانون الأول: ٢٠٢٢م، ص ص٩-٢٤. |

ثانياً: كشاف العناوين:

في هذا الكشاف رُتِّبت العناوين ترتيباً ألفبائياً، مقرونة بأسماء مؤلفيها، وفق نمط ورودها في كشاف المؤلفين، ثم يُذكر الرقم التسلسلي للمؤلف المعتمد في كشاف المؤلفين، ومثال ذلك:

| الرقم | اسم المؤلف | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| ٢ | أثر اللغة العربية في نشأة اللغة الفارسية الحديثة وآدابها/ جرادات، عبدالكريم | ٢٥ |

وسيلاحظ القارئ أنه قد يرد رقم المؤلف مقروناً بأحد حروف الهجاء، وهذا الحرف يشير إلى ترتيب البحث ضمن مجموعة أبحاث للمؤلف نفسه، ويُعين على تمييز البحث بين أبحاثه، ومثاله:

| الرقم | اسم المؤلف | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| ١ | اجتياز امتحان الكفاءة باللغة العربية شرط للتعيين في المؤسسات العامة والخاصة/ الكيلاني، عبدالله زيد | ١٣٣/أ |

وفي خانة رقم المؤلف سيلاحظ القارئ ورود رقمين أو أكثر للعنوان الواحد، ويعود هذا إلى اشتراك أكثر من مؤلف في البحث نفسه، حيث يُحال إلى أرقامهم جميعاً، ومثال ذلك:

| الرقم | اسم المؤلف | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| ٨٧ | دور منظمات المجتمع الرسمي والمدني في خدمة اللغة العربية: قضايا وحلول/ عبدالحق، فواز-وعليمات، أحمد | ١٠٥،٩٠ |

وفي الختام، فإن هذا العمل يأتي تأكيداً لحرص المجمع على العناية بالإنتاج العلمي، وتيسير الإفادة منه، راجين من الله التوفيق والسداد في خدمة اللغة العربية، وترسيخ مكانتها في ميادين العلم والمعرفة.

# كشّـــاف

# المــؤلــفين

| الرقم | اسم المؤلف |
|---|---|
| ١. | **إبداح، عبدالرحمن:**<br>وزارة الأوقاف ومؤسساتها وأثرها في تعزيز الانتماء إلى اللغة العربية، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ٣٤١-٣٤٦. |
| ٢. | **إبراهيم، لطيفة:**<br>اللغة العربية وهوية الأمة في مؤسسات التعليم العام والعالي في دولة الإمارات العربية المتحدة، الموسم السادس والعشرون، ١٦-١٧ حزيران: ٢٠٠٨م، ص ص ١٣٧-١٨٣. |
| ٣. | **أبو حسان، محمد:**<br>اللغة العربية في التشريعات والقوانين العربية، الموسم العشرون، ٢١ أيار-١٨ حزيران: ٢٠٠٢م، ص ص ١٦٧-١٩٥. |
| ٤. | **أبوسويلم، أنور:**<br>تحقيق التراث ما له وما عليه، الموسم السادس والثلاثون، ٢١ تشرين الثاني-١٨ كانون الأول: ٢٠١٨م، ص ص ١٠٣-١١٧. |
| ٥. | **أبوالعثم، فهد:**<br>اللغة العربية ودورها في التشريع والقضاء، الموسم التاسع والعشرون، ٢٢-٢٣ تشرين الثاني: ٢٠١١م، ص ص ٤٣-٦٢. |
| ٦. | **أبوعرجة، تيسير:**<br>اللغة في الخطاب الإعلامي، الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ٣٧١-٤١٣. |
| ٧. | **أبوعودة، عودة:**<br>أ- صورة اللغة العربية في وسائل الإعلام والاتصال، الموسم الثاني والثلاثون، ١٩ تشرين الأول-٩ تشرين الثاني: ٢٠١٤م، ص ص ١١-٨١.<br>ب- لغة الخطاب القرآني، الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ٣٣-٨٥.<br>ت- الأمة واللغة الأم أيهما يصنع الآخر؟ الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص٦٣-٩١. |

| الرقم | اسم المؤلف |
| --- | --- |
| | ث- معلم اللغة العربية في التعليم العام: الواقع وسبل النهوض بأدائه التربوي، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ١٣١-١٦٧.<br>ج- معلم اللغة العربية في المرحلة الأساسية، الصفوف الأربعة الأولى: معايير اختياره وتأهيله ودوره في بناء المجتمع المتطور: الواقع والمأمول، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٥٠٣-٥٥٣.<br>ح- المعلم ودوره الكبير في نهوض الأمة وتقدمها، الموسم الرابع والثلاثون، ٨-٩ تشرين الثاني: ٢٠١٦م، ص ص ١١٩-١٣٧. |
| ٨. | **أبو عودة ،عودة ،والكيلاني ،إبراهيم زيد ،والدحيات ،عيد:**<br>اللغة العربية وهوية الأمة في مؤسسات التعليم العالي في الأردن، الموسم الخامس والعشرون، ١٥ أيار-٢٦ حزيران: ٢٠٠٧م، ص ص ٢٤١-٢٩٣. |
| ٩. | **احميدة ،فتحي:**<br>تأهيل الوالدين وأفراد الأسرة لمتابعة تقويم النمو اللغوي لأبنائهم في المرحلة الأساسية للصفوف الأربعة الأولى، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٦٩٣-٧١٩. |
| ١٠. | **استيتية ،سمير:**<br>أ- التقويم ووسائله في مرحلة ما قبل المدرسة في الأردن: الواقع والمأمول، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ١٦٣-١٨٤.<br>ب- الخطاب في الدراسات اللسانية الحديثة، الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ١٠٩-١٣٥.<br>ت- الكفاية المعرفية بين النظرية والتطبيق في التعليم العام في الأردن، الموسم الخامس والثلاثون، ١٩-٢٠ تشرين الثاني: ٢٠١٧م، ص ص ٦٥-٨٠.<br>ث- اللسانيات الحديثة للجامعة الأردنية، وأثرها في تنمية اللغة العربية، ومعالجة قضاياها، الواقع وسبل النهوض، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ٥٠٩-٥٣٠.<br>ج- اللغة العربية في التعليم العام في الأردن: المشكلات والحلول، الموسم العشرون، ٢١ أيار-١٨ حزيران: ٢٠٠٢م، ص ص ٨١-١٤٤. |

| الرقم | اسـم المـؤلـف |
|---|---|
| ١١. | **الأشتر ، عبدالكريم:**<br>فن التعبير الكتابي ودوره في المراكز الوظيفية في الحياة العامة، الموسم الثاني والعشرون، ١٨ أيار-٢٢ حزيران: ٢٠٠٤م، ص ص ٥٥-٧٤. |
| ١٢. | **الأقطش ، عبدالحميد:**<br>خطط اللغة العربية في الجامعات الأردنية: الواقع وآفاق التطور، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ٣٩١-٤٢٥. |
| ١٣. | **الأيوبي ، ياسين:**<br>اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين في المؤسسات التعليمية في الجمهورية اللبنانية: الواقع والتحديات واستشراف المستقبل، الموسم الثالث والعشرون، ١٠ أيار-١٤ حزيران: ٢٠٠٥م، ص ص ٢٤٥-٢٩٣. |
| ١٤. | **بدران ، إبراهيم:**<br>أ- تعريب العلوم الطبيعية والتطبيقية: إشكاليات تتطلب المواجهة، الموسم التاسع والثلاثون، ٦-١٩ كانون الأول: ٢٠٢١م، ص ص ٢١١-٢٢٥.<br>ب- اللغة العربية والتواصل الحضاري، الموسم الأربعون، ١٥ كانون الأول: ٢٠٢٢م، ص ص٩-٢٤. |
| ١٥. | **برهومة ، عيسى:**<br>المعلم: تأهيله وتدريبه لتحقيق الكفاية اللغوية، الموسم الخامس والثلاثون، ١٩-٢٠ تشرين الثاني: ٢٠١٧م، ص ص ١٩٣-٢٣١. |
| ١٦. | **البسام ، عبدالعزيز:**<br>تعليم اللغة العربية في مرحلة التعليم العام في جمهورية العراق: دراسة وتقويم، الموسم الثامن عشر، ٢ أيار-٦ حزيران: ٢٠٠٠م، ص ص ٣٣٩-٤٢٢. |
| ١٧. | **البشتاوي ، حاتم:**<br>نقابة المهندسين ودورها في تعزيز استخدام اللغة العربية السليمة (الفصيحة)، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ٣٦١-٣٩٣. |

| الرقم | اسـم المـؤلـف |
|---|---|
| ١٨. | **بطاز، محمد:**<br>بناء الأجهزة الحديثة وفق خصائص اللغة العربية، الموسم السادس والعشرون، ١٦-١٧ حزيران: ٢٠٠٨م، ص ص ٦٩-٨٧. |
| ١٩. | **بكار، يوسف:**<br>أ- أدلة المعلمين ودورها في كفاية المعلم التربوية والتعليمية في الصفوف الأربعة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في الأردن: الواقع والمأمول، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٥٣٥-٥٥٣.<br>ب- رحلتي في تحقيق التراث ونقده، الموسم الثاني والأربعون، ٢٦ حزيران: ٢٠٢٤م، ص ص١٣-٣٩.<br>ت-الرؤى المستقبلية لمجمع اللغة العربية الأردني بمناسبة مرور ثلاثين عاماً على تأسيسه، الموسم الخامس والعشرون، ١٥ أيار-٢٦ حزيران: ٢٠٠٧م، ص ص ٢٩٥-٣١٥.<br>ث- عبدالكريم خليفة عاشق العربية وموروثها، الموسم الثامن والثلاثون، ١٠-١٧ كانون الأول: ٢٠٢٠م، ص ص ١٣-٢٣. |
| ٢٠. | **تنباك، مرزوق بن صنيتان:**<br>اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين في المؤسسات التعليمية في المملكة العربية السعودية: الواقع والتحديات واستشراف المستقبل، الموسم الثالث والعشرون، ١٠ أيار-١٤ حزيران: ٢٠٠٥م، ص ص ٧٣-١٢٦. |
| ٢١. | **التويجري، علي بن محمد:**<br>تعليم اللغة العربية في دول الخليج مع دراسة حالة لواقع تعليم اللغة العربية في المملكة العربية السعودية، الموسم الثامن عشر، ٢ أيار-٦ حزيران: ٢٠٠٠م، ص ص ١١-١٢٠. |
| ٢٢. | **الثوايبة، هيثم:**<br>المستويات اللغوية للإعلانات المدبلجة في الفضائيات العربية وأثرها في معالجة الكفاية التواصلية عند أبناء العربية، الموسم الثالث والثلاثون، ١٧-١٨ تشرين الثاني: ٢٠١٥م، ص ص ٣٤٥-٤١٤. |

| الرقم | اسـم المـؤلـف |
|---|---|
| ٢٣. | **جبر ، خالد:**<br>اللغـة العربيـة فـي الصـحف اليوميـة والأسـبوعية فـي الأردن، الموسـم السـابع والعشـرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ٦٥٧-٧٤٤. |
| ٢٤. | **جبري ، كمال:**<br>الإملاء وكراسات الخط وأهميتهما في إجادة الكتابة وتنمية الجانب الجمالي لدى طلبة الصـفوف الأربعـة الأولـى فـي مرحلـة التعلـيم الأساسـي فـي الأردن: الواقـع والمـأمول، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٣٨٣-٤٢١. |
| ٢٥. | **جرادات ، عبدالكريم:**<br>أثر اللغة العربية في نشأة اللغة الفارسية الحديثة وآدابها، الموسم الأربعون، ١٥ كانون الأول: ٢٠٢٢م، ص ص١٤٩-١٧٥. |
| ٢٦. | **جرادات ، فواز:**<br>التجربـة الأردنيـة فـي تعلـيم اللغـة العربيـة حاسـوبياً، الموسـم الرابـع والعشـرون، ٩-٣٠ أيـار: ٢٠٠٦م، ص ص ٢٧-٤٢. |
| ٢٧. | **جرار ، صلاح:**<br>تحقيق التراث ما له وما عليه، الموسم السادس والثلاثون، ٢١ تشرين الثاني-١٨ كانون الأول: ٢٠١٨م، ص ص ٧٥-١٠٢. |
| ٢٨. | **جرار ، عادل:**<br>اللغة العربية في الجامعات الأردنية: المشكلات والحلول، الموسم العشرون، ٢١ أيار-١٨ حزيران: ٢٠٠٢م، ص ص ١١-٢٤. |
| ٢٩. | **جرار ، مأمون:**<br>دور النشر وأهميتها في توجيه أفراد المجتمع نحو الاعتزاز باللغة العربية، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ٥٣٧-٥٥٤. |

| الرقم | اسـم المـؤلـف |
|---|---|
| ٣٠. | **جروان ،فتحي :**<br>التعليم الجامعي بغير اللغة العربية وأثره في الاستيعاب والإبداع، الموسم التاسع والعشرون، ٢٢-٢٣ تشرين الثاني: ٢٠١١م، ص ص ١٣٧-١٥٧. |
| ٣١. | **الجعفري ،سالم علي سالم:**<br>اللغة العربية في المؤسسات الصناعية والتجارية في الأردن: المشكلات والحلول، الموسم العشرون، ٢١ أيار-١٨ حزيران: ٢٠٠٢م، ص ص ١٤٥-١٦٦. |
| ٣٢. | **الجنابي ،أحمد:**<br>اللغة العربية والإرشادات السياحية في البلاد الناطقة بغير العربية: ماليزيا نموذجاً، الموسم الثالث والثلاثون، ١٧-١٨ تشرين الثاني: ٢٠١٥م، ص ص ٣٩-٦٧. |
| ٣٣. | **الجيوسي ،محمد بلال:**<br>من مهارات الاتصال إلى جماليات الأدب، دراسة في النصوص الأدبية للمرحلة الثانوية في المناهج الأردنية، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ١١٣-١٢٧. |
| ٣٤. | **الحاج ،حميد:**<br>تعريب التعليم الجامعي: الجامعة الأردنية نموذجاً، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ٣٧١-٣٨٥. |
| ٣٥. | **الحاج حسن ،محمد:**<br>المواسم الثقافية لمجمع اللغة العربية وأهميتها في معالجة التحديات التقنية والحاسوبية التي تواجه اللغة العربية، الموسم الخامس والعشرون، ١٥ أيار-٢٦ حزيران: ٢٠٠٧م، ص ص ١١١-٢٠٦. |
| ٣٦. | **الحاج خليل ،محمد:**<br>أهداف التعليم والتعلم مع التركيز على تعليم الاتجاهات والقيم وتعلمه، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٢٣١-٢٧٦. |

| الرقم | اسـم المـؤلـف |
|---|---|
| ٣٧. | **الحارثي ،إبراهيم بن أحمد مسلم:**<br>تأثير التعليم ثنائي اللغة على اللغة الأم: أثر التعليم باللغة الأجنبية على التعليم باللغة العربية، نموذجاً، الموسم التاسع والعشرون، ٢٢-٢٣ تشرين الثاني: ٢٠١١م، ص ص ٦٩-١٣١. |
| ٣٨. | **حباشنة ، جناح ،والزغول ، فوازأحمد:**<br>اللغة العربية في لغة الهاتف المحمول: قضايا وحلول، الموسم السادس والعشرون، ١٦-١٧ حزيران: ٢٠٠٨م، ص ص ١١٥-١٢٩. |
| ٣٩. | **حطاب ، مأمون:**<br>أ- تجربة دار حوسبة النص العربي في معالجة النص العربي حاسوبياً، الموسم الرابع والعشرون، ٩-٣٠ أيار: ٢٠٠٦م، ص ص ١١-٢٥.<br>ب- الترجمة الآلية للغة العربية: قضايا وحلول، الموسم السادس والعشرون، ١٦ -١٧ حزيران: ٢٠٠٨م، ص ص ٤١-٦٨.<br>ت- واقع اللغة العربية في القضاء الأردني وكليات الحقوق في الجامعات الأردنية للمدة ٢٠٠٨-٢٠١١م، الموسم الثاني والثلاثون، ١٩ تشرين الأول-٩ تشرين الثاني: ٢٠١٤م، ص ص ١٣٩-٢٢٧. |
| ٤٠. | **حمادو ، عبدالمجيد:**<br>أ- المعجم العربي الإلكتروني: أهميته وطرق بنائه، الموسم التاسع والعشرون، ٢٢-٢٣ تشرين الثاني: ٢٠١١م، ص ص ٢٨٧-٣١٥.<br>ب- اللغة العربية وشبكة المعلومات، الإنترنت، الموسم التاسع عشر، ١٧ نيسان-٥ حزيران: ٢٠٠١م، ص ص ١٣٩-١٦٤. |
| ٤١. | **حموري ، قاسم:**<br>معجم لسان العرب الاقتصادي: الاقتصاد الإسلامي، الموسم التاسع والثلاثون، ٦-١٩ كانون الأول: ٢٠٢١م، ص ص ١٦٧-١٧٠. |
| ٤٢. | **الحموز ، عبدالفتاح:**<br>أ- قضايا الكتابة العربية: الإملاء والشكل والخط، الموسم الثاني والعشرون، ١٨ أيار-٢٢ حزيران: ٢٠٠٤م، ص ص ١١-٥٣.<br>ب- نظرة تأملية تأصيلية في معجم ألفاظ الحياة العامة في الأردن: الأطعمة والأشربة نموذجاً، الموسم التاسع والثلاثون، ٦-١٩ كانون الأول: ٢٠٢١م، ص ص ٢٣-١١٠. |

| الرقم | اسم المؤلف |
| --- | --- |
| ٤٣. | **حنش ،إدهام:**<br>اللغة في الخطاب الفني، الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ٤١٧-٤٥٣. |
| ٤٤. | **الحوراني ،محمد:**<br>لغة الخطاب في علم الاجتماع المعاصر، الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ٤٥٥-٤٨٥. |
| ٤٥. | **حوّر ،محمد:**<br>صورة القدس في شعر المرأة الفلسطينية، الموسم الواحد والأربعون، ١٢ كانون الأول: ٢٠٢٣م، ص ص٧١-٨٧. |
| ٤٦. | **الحياري ، عبدالكريم:**<br>أ- الأستاذ الدكتور عبدالكريم خليفة معلماً وتربوياً، الموسم الثامن والثلاثون، ١٠-١٧ كانون الأول: ٢٠٢٠م، ص ص ١١١-١٦٠.<br>ب- بناء المهارات اللغوية لدى طلبة الصفوف الأربعة الأولى، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٤٦٧-٤٩٥.<br>ت- تعقيب على بحث أهمية البيئة المدرسية: الإدارة، والنظام المدرسي، ومرافق الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية في تحقيق الكفاية اللغوية، الموسم الخامس والثلاثون، ١٩-٢٠ تشرين الثاني: ٢٠١٧م، ص ص ٢٦١-٢٧٠.<br>ث- منهاج تعليم اللغة العربية في مرحلة التعليم العام ووضوح الأهداف، الموسم الرابع والثلاثون، ٨-٩ تشرين الثاني: ٢٠١٦م، ص ص ٧٩-١١٨. |
| ٤٧. | **حياصات ،أحمد:**<br>اللغة العربية والشبكة العنكبوتية: قضايا وحلول، الموسم السادس والعشرون، ١٦-١٧، حزيران: ٢٠٠٨م، ص ص ٨٩-١٠٦. |

| الرقم | اسـم المـؤلـف |
|---|---|
| ٤٨. | **خالص ،وليد :**<br>دور الجامعة في تعزيز القدرة اللغوية وتطويرها، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ٤٦٩-٥٣٣. |
| ٤٩. | **خضر ،محمد زكي :**<br>أ- البرمجيات الحاسوبية في تعليم اللغة العربية، الموسم الخامس والثلاثون، ١٩-٢٠ تشرين الثاني: ٢٠١٧م، ص ص ١٦٧-١٩٢.<br>ب-الترجمة الآلية في خدمة اللغة العربية، الموسم السادس والثلاثون، ٢١ تشرين الثاني-١٨ كانون الأول: ٢٠١٨م، ص ص ١٥٥-١٧٧.<br>ت- الحرف العربي والحوسبة، الموسم التاسع عشر، ١٧ نيسان-٥ حزيران: ٢٠٠١م، ص ص ١٦٥-٢٠١.<br>ث-رصد واقع اللغة العربية في ميدان التواصل على الشابكة (الإنترنت) والهاتف المحمول، الموسم الثاني والثلاثون، ١٩ تشرين الأول-٩ تشرين الثاني: ٢٠١٤م، ص ص ٢٣١-٢٧٧<br>ج- مشكلات الترجمة الآلية، الموسم التاسع والثلاثون، ٦-١٩ كانون الأول: ٢٠٢١م، ص ص ٢٥٥-٢٨٢. |
| ٥٠. | **الخلايلة ،صالح :**<br>الكتاب المدرسي للغة العربية في الصفوف الأربعة الأولى: مادته وتدريباته وأنماطه اللغوية، ومواصفات إخراجه: الواقع والمأمول، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٢٨١-٢٩٢. |
| ٥١. | **الخلايلة ،محمد :**<br>القدس والأمة، الموسم السادس والثلاثون، ٢١ تشرين الثاني-١٨ كانون الأول: ٢٠١٨م، ص ص ٥٩-٧٤. |
| ٥٢. | **خليل ،إبراهيم ،والعناتي ،وليد ،وربابعة ،يوسف :**<br>العربية في وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة: واقعها وسبل النهوض بها، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ٤٢١-٤٦٦. |

| الرقم | اسـم المـؤلـف |
|---|---|
| ٥٣. | **الدحيات ،عيد ،والكيلاني ،إبراهيم زيد ،وأبو عودة ،عودة:**<br>اللغة العربية وهوية الأمة في مؤسسات التعليم العالي في الأردن، الموسم الخامس والعشرون، ١٥ أيار-٢٦ حزيران: ٢٠٠٧م، ص ص ٢٤١-٢٩٣. |
| ٥٤. | **الدروبي ،سمير:**<br>أ- تجربتي مع تحقيق كتاب الفلاحة الأندلسية لابن العوام الإشبيلي (ق ٦هـ / ١٢م)، الموسم الثاني والأربعون، ٢٦ حزيران: ٢٠٢٤م، ص ص٤١-٦١.<br>ب- عبدالكريم خليفة محققاً، الموسم الثامن والثلاثون، ١٠-١٧ كانون الأول: ٢٠٢٠م، ص ص ٢٥-٥٩.<br>ت- اللغة العربية في الدواوين والمخاطبات والمراسلات في المؤسسات العامة والخاصة في الأردن: واقعها وسبل النهوض بها، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ٧٤٩-٧٧٦. |
| ٥٥. | **ربابعة ،موسى:**<br>توماس باور والحضارة العربية الإسلامية، الموسم الأربعون، ١٥ كانون الأول: ٢٠٢٢م، ص ص١٢١-١٣٣. |
| ٥٦. | **ربابعة ،يوسف ،والعناتي ،وليد ،وخليل ،إبراهيم:**<br>العربية في وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة: واقعها وسبل النهوض بها، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ٤٢١-٤٦٦. |
| ٥٧. | **الرجبي ،محمود أبو فروة:**<br>وسائل الإعلام والتوعية اللغوية ونشرها، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ٣٩٥-٤١٧. |
| ٥٨. | **الرقب ،سعيد:**<br>تقويم مهارات الكتابة في اللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٧٣٧-٧٦٧. |

| الرقم | اسم المؤلف |
|---|---|
| ٥٩. | **الرواضية ،المهدي:**<br>تحقيق كتب التراجم والرحلات: العلاقة المتبادلة في التعريف بالأعلام البشرية والمكانية، الموسم الثاني والأربعون، ٢٦ حزيران: ٢٠٢٤م، ص ص ٩٧-١٢٠. |
| ٦٠. | **الريماوي ،محمد:**<br>برامج الأطفال في التلفاز وأثرها في تنمية المهارات اللغوية لأطفال مرحلة المهد ومرحلة الطفولة المبكرة: الواقع والمأمول، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٧٧٣-٧٩٩. |
| ٦١. | **الزبون ،فواز عبدالحق:**<br>أ- دور التخطيط اللغوي في خدمة اللغة العربية والنهوض بها، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ٨١-١٠٨.<br>ب-اللغة العربية في التعليم العالي من منظور التخطيط اللغوي، الموسم الرابع والثلاثون، ٨-٩ تشرين الثاني: ٢٠١٦م، ص ص ٢٤٩-٢٨٩. |
| ٦٢. | **الزعبي ،زياد:**<br>أ- الترجمة إبداعاً: ألمنة النصوص العربية في القرن التاسع عشر، الموسم الأربعون، ١٥ كانون الأول: ٢٠٢٢م، ص ص٨١-١١٧.<br>ب- القدس في الشعر المعاصر: تأملات في عبقرية المكان أم في سرة الكون، الموسم الواحد والأربعون، ١٢ كانون الأول: ٢٠٢٣م، ص ص١١-٢٦.<br>ت- اللغة العربية العامة متطلب جامعي في الجامعات الأردنية: واقعها وسبل النهوض بها، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ٤٢٩-٤٣٩.<br>ث- اللغة: فكر وثقافة وتكوين حضاري، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ٣٩-٥٩.<br>ج- مصطلح الخطاب وتجلياته في الدراسات الحديثة، الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ٩١-١٠٤. |
| ٦٣. | **الزغول ،فواز أحمد ،وحباشنة ،جناح:**<br>اللغة العربية في لغة الهاتف المحمول: قضايا وحلول، الموسم السادس والعشرون، ١٦-١٧ حزيران: ٢٠٠٨م، ص ص ١١٥-١٢٩. |

| الرقم | اسـم المـؤلـف |
|---|---|
| ٦٤. | **زيتون ،منذر:**<br>الأسـرة ودورهـا فـي إغنـاء لغـة أبنائهـا، الموسـم الثلاثـون، ٢٠-٢٢ تشـرين الثـاني: ٢٠١٢م، ص ص ٢٦٩-٢٩٥. |
| ٦٥. | **سبع العيش ،سرى:**<br>نقابـة الأطبـاء ودورهـا فـي تعزيـز اسـتخدام اللغـة العربيـة السـليمة (الفصـيحة)، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ٣٤٩-٣٥٩. |
| ٦٦. | **السعافين ،إبراهيم:**<br>القدس: المكان والرمز، الموسم الواحد والأربعون، ١٢ كانون الأول: ٢٠٢٣م، ص ص٨٩-١٠٥. |
| ٦٧. | السعودي، فايز، والمانع، عبدالله:<br>منهاج اللغة العربية في مرحلة ما قبل المدرسة: الواقع والمأمول، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٥٧-٧٠. |
| ٦٨. | **السعيد ،كامل:**<br>اللغة العربية في كليات الحقوق الأردنية: واقعها وسبل النهوض بها، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ٤٧٧-٥٠٦. |
| ٦٩. | **الشايب ،فوزي:**<br>الرسـائل الجامعيـة بـين الواقـع والمـأمول، قسـم اللغـة العربيـة، جامعـة اليرمـوك نموذجـاً، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ٤٤٣-٤٧٢. |
| ٧٠. | **شبانة ،ناصر:**<br>اللغة العربية في برامج الأطفال في مؤسسات الإعلام الأردنية: واقعها وسبل النهوض بها، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ٦١٧-٦٥٤. |
| ٧١. | **الشبول ،منذر:**<br>أ- المدرسة ودورها في اكتساب المهارات اللغوية من وجهة نظر معلمي اللغة العربية في الأردن، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ١٧٧-٢١٠.<br>ب-الأنظمة والتعليمات التربوية وأثرها في تعليم اللغة العربية وتعلمها في مرحلة التعليم الأساسي: الواقع والمأمول، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٨٠٣-٨٥٣. |

| الرقم | اسم المؤلف |
|---|---|
| ٠٧٢ | **شتات ، خالدة:**<br>تعليم اللغة العربية بوساطة الحاسوب في الصفوف الأربعة الأولى: الواقع والمأمول، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٦٠١-٦٣٨. |
| ٠٧٣ | **شطناوي ، منير:**<br>المستوى اللغوي في تعليم مناهج المواد العلمية المدرسية، واقعه وسبل نهضته: منهاج الفيزياء الصف العاشر نموذجاً، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ٢٠٧-٢٢٧. |
| ٠٧٤ | **شهيد ، عبدالله واثق:**<br>السياسات العربية تجاه اللغة العربية في عصر العولمة، الموسم السادس والعشرون، ١٦-١٧ حزيران: ٢٠٠٨م، ص ص ١٥-٢٩. |
| ٠٧٥ | **شوشة ، فاروق:**<br>اللغة العربية في الإذاعة والتلفاز والفضائيات في جمهورية مصر العربية: دراسة تحليلية ونقد، الموسم الحادي والعشرون، ١٦ أيار-٢٤ حزيران: ٢٠٠٣م، ص ص ١٠٩-١٢٥. |
| ٠٧٦ | **الشيخ ، خالد:**<br>العلاقة بين الإدارة المدرسية والمعلم والطالب والبيت ومجالس الآباء، وأهميتها في تعليم اللغة العربية وتعلمها، في المرحلة الأساسية للصفوف الأربعة الأولى، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٨٥٥-٨٨٦. |
| ٠٧٧ | **صالح ، عالية:**<br>حوسبة العربية: نحو لغة قادرة على التغيير، الموسم الرابع والعشرون، ٩-٣٠ أيار: ٢٠٠٦م، ص ص ٨٧-١٠٧. |
| ٠٧٨ | **الصرايرة ، محمد:**<br>اللغة العربية والترجمة الآلية، الموسم التاسع عشر، ١٧ نيسان-٥ حزيران: ٢٠٠١م، ص ص ١٠١-١٣٨. |
| ٠٧٩ | **طراونة ، ساهرة:**<br>البيئة التعليمية في مرحلة ما قبل المدرسة في الأردن: الواقع والمأمول، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ١٨٩-٢٢٧. |

| الرقم | اسـم المـؤلـف |
|---|---|
| ٨٠. | **الطراونة ،سليمان:**<br>اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين في المؤسسات التعليمية في المملكة الأردنية الهاشمية: الواقع والتحديات واستشراف المستقبل، الموسم الثالث والعشرون، ١٠ أيار-١٤ حزيران: ٢٠٠٥م، ص ص ١١-٧٢. |
| ٨١. | **طلال ،محمد:**<br>اللغة العربية في الإذاعة والتلفاز والفضائيات في المملكة المغربية: دراسة تحليلية ونقد، الموسم الحادي والعشرون، ١٦ أيار-٢٤ حزيران: ٢٠٠٣م، ص ص ١١-٣٨. |
| ٨٢. | **الطوالبة ،عبدالله:**<br>حماية اللغة العربية، الموسم الرابع والثلاثون، ٨-٩ تشرين الثاني: ٢٠١٦م، ص ص ٢٥-٥٠. |
| ٨٣. | **عابد ،عبدالقادر:**<br>الترجمة من اللغة العربية وإليها وأثرها في إغناء اللغة العربية، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ٥٥٧-٦٠١. |
| ٨٤. | **عامر ،رضا:**<br>إشكالية توظيف اللغة العربية في لافتات المحلات التجارية وإعلاناتها، الموسم الثالث والثلاثون، ١٧-١٨ تشرين الثاني: ٢٠١٥م، ص ص ٢٤١-٢٧٧. |
| ٨٥. | **العاني ،محمد حسين:**<br>أ- التشريع اللغوي ودوره في الحفاظ على اللغة العربية في الحياة العامة: العراق أنموذجاً، الموسم الثالث والثلاثون، ١٧-١٨ تشرين الأول: ٢٠١٥م، ص ص ١١١-١٥٦.<br>ب- صورة القدس في شعر أحمد مطلوب، الموسم الواحد والأربعون، ١٢ كانون الأول: ٢٠٢٣م، ص ص٥٣-٧٠. |
| ٨٦. | **العايد ،أحمد:**<br>تعليم اللغة العربية في مرحلة التعليم العام في الجمهورية التونسية: دراسة وتقويم، الموسم الثامن عشر، ٢ أيار-٦ حزيران: ٢٠٠٠م، ص ص ٢٩٥-٣٣٨. |

| الرقم | اسم المؤلف |
|---|---|
| ٨٧. | **عبابنة، جعفر:**<br>أ- التحديات الداخلية التي تواجه اللغة العربية في العصر الحديث من حيث نحوها وصرفها وإملاؤها، الموسم الحادي والعشرون، ١٦ أيار-٢٤حزيران: ٢٠٠٣م، ص ص ٩٣-١٠٧.<br>ب- الترجمة الآلية والمعجم الجديد، الموسم التاسع والثلاثون، ٦-١٩ كانون الأول: ٢٠٢١م، ص ص ٢٢٧-٢٣٣.<br>ت- معجم ألفاظ الحياة العامة في الأردن ما له وما عليه، الموسم الثالث والثلاثون، ١٧-١٨ تشرين الثاني: ٢٠١٥م، ص ص ١٩-٣٨.<br>ث- المواسم الثقافية لمجمع اللغة العربية الأردني وأهميتها في معالجة القضايا اللغوية، نحواً وصرفاً وكتابة، الموسم الخامس والعشرون، ١٥ أيار-٢٦ حزيران: ٢٠٠٧م، ص ص ٣٣-٥٧. |
| ٨٨. | **عبابنة، يحيى:**<br>أ- الخطاب وتغييب قواعد الجملة: بين النظرية والتطبيق، الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ١٧١-١٩٨.<br>ب-اللغة العربية في التعليم العام: المعلم، الموسم الرابع والثلاثون، ٨-٩ تشرين الثاني: ٢٠١٦م، ص ص ١٣٩-١٥٠.<br>ت-الوسائل التعليمية الحديثة وأهميتها في تطوير أساليب تدريس اللغة العربية، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ٢١٥-٢٥٣. |
| ٨٩. | **عباس، عباس عبدالحليم:**<br>مصطلح الخطاب في الموروث اللغوي العربي القديم، الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ١٣-٢٨. |
| ٩٠. | عبدالحق، فواز، وعليمات، أحمد:<br>دور منظمات المجتمع الرسمي والمدني في خدمة اللغة العربية: قضايا وحلول، الموسم التاسع والعشرون، ٢٢-٢٣ تشرين الثاني: ٢٠١١م، ص ص ٤٣١-٥١٨. |
| ٩١. | **عبدالحي، وليد:**<br>أ- لغة الخطاب السياسي: المشكلة والحل، الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ٤٨٩-٥٣٣.<br>ب- اللغة العربية والفكر السياسي المعاصر: إشكالية المفاهيم السياسية المعاصرة، الموسم السادس والثلاثون، ٢١ تشرين الثاني-١٨ كانون الأول: ٢٠١٨م، ص ص ١١٩-١٥٤. |

| الرقم | اسـم المـؤلـف |
|---|---|
| ٩٢. | **عبدالعزيز ،محمد حسن:**<br>اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين في المؤسسات التعليمية في جمهورية مصر العربية: الواقع والتحديات واستشراف المستقبل، الموسم الثالث والعشرون، ١٠ أيار-١٤ حزيران: ٢٠٠٥م، ص ص ١٢٧-١٨٨. |
| ٩٣. | **عبده ،داود:**<br>أ- الأخطاء اللغوية في الإعلام العربي، الموسم الحادي والعشرون، ١٦ أيار-٢٤ حزيران: ٢٠٠٣م، ص ص ٦١-٩١.<br>ب- فهم المسموع وفهم المقروء، الموسم الثاني والعشرون، ١٨ أيار-٢٢ حزيران: ٢٠٠٤م، ص ص ١٤٥-١٧٨. |
| ٩٤. | **عبيدات ،زهير:**<br>القدس في شعر الشاعر أيمن العتوم، الموسم الواحد والأربعون، ١٢ كانون الأول: ٢٠٢٣م، ص ص٢٧-٥٢. |
| ٩٥. | **العتوم ،هدى:**<br>نقابة المعلمين ودورها في مستوى الأداء اللغوي لدى المعلمين في مرحلة التعليم العام، الموسم الثلاثون،٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ٢٥٧-٢٦٥. |
| ٩٦. | **عثامنة ،عبدالباسط:**<br>تعريب تدريس العلوم الاقتصادية في الجامعات: الواقع والتحديات، الموسم التاسع والثلاثون، ٦-١٩ كانون الأول: ٢٠٢١م، ص ص ١٧١-١٨١. |
| ٩٧. | **العجماوي ،علاءالدين صلاح:**<br>المعالجة الآلية للغة العربية بين الواقع والتحديات، الموسم التاسع عشر، ١٧ نيسان-٥ حزيران: ٢٠٠١م، ص ص ٦٣-٧٥. |

| الرقم | اسم المؤلف |
|---|---|
| ٩٨. | **عربيات، عبداللطيف:**<br>مجمع اللغة العربية الأردني: نشأته وأهدافه وفلسفته، الموسم الخامس والعشرون، ١٥ أيار-٢٦ حزيران: ٢٠٠٧م، ص ص ١١-٣٢. |
| ٩٩. | **عرفة، ضياءالدين:**<br>شهادة لصاحب المعالي الأستاذ الدكتور محمد أحمد حمدان بعد زمالة ثلث قرن من تاريخ عمله الأكاديمي، الموسم الثامن والثلاثون، ١٠-١٧ كانون الأول: ٢٠٢٠م، ص ص ١٩١-٢٠٦. |
| ١٠٠. | **عصفور، محمد:**<br>أ- الترجمة طريق إلى المستقبل، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ٢١-٤٩.<br>ب- الترجمة من اللغة العربية إلى اللغات الأخرى، الموسم التاسع والثلاثون، ٦-١٩ كانون الأول: ٢٠٢١م، ص ص ٢٣٥-٢٥٣.<br>ت- تعقيب على بحث: محطات تقويمية، امتحانات عامة، لضبط الكفاية اللغوية، الموسم الخامس والثلاثون، ١٩-٢٠ تشرين الثاني: ٢٠١٧م، ص ص ٥٥-٦٤.<br>ث-الكفاية في اللغة العربية، الموسم الثاني والثلاثون، ١٩ تشرين الأول-٩ تشرين الثاني: ٢٠١٤م، ص ص ١٠٥-١٢١.<br>ج- اللغة العربية متطلباً جامعياً، الموسم الرابع والثلاثون، ٨-٩ تشرين الثاني: ٢٠١٦م، ص ص ٢٢٩-٢٤٨.<br>ح- اللغة العربية لغة عالمية، الموسم السادس والثلاثون، ٢١ تشرين الثاني-١٨ كانون الأول: ٢٠١٨م، ص ص ٢٢٥-٢٤١.<br>خ- من مشكلات الترجمة إلى اللغة العربية، الموسم السابع والثلاثون، ٢٧ تشرين الثاني -٢٢ كانون الثاني: ٢٠١٩م، ص ص ٩١-١١٢. |
| ١٠١. | **عكاشة، رائد:**<br>أ- دور المؤسسات الثقافية والفكرية في النهوض باللغة العربية، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ٢٩٧-٣٤٦.<br>ب- اللغة العربية في الشبكة العنكبوتية في المؤسسات الأردنية، واقعها وسبل النهوض بها، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ٥٣٣-٦١٤.<br>ت- اللغة في الخطاب الثقافي، الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ٣١٥-٣٦٩. |

| الرقم | اسـم المـؤلـف |
|---|---|
| ١٠٢. | **العكور ،محمد جمعة:**<br>امتحان الكفاية في اللغة العربية، الموسم الخامس والثلاثون، ١٩-٢٠ تشرين الثاني: ٢٠١٧م، ص ص ١٧-٢٨. |
| ١٠٣. | **العلوي ،أحمد :**<br>وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية وأثرها في مستوى الأداء اللغوي باللغة السليمة، الموسم التاسع والعشرون، ٢٢-٢٣ تشرين الثاني: ٢٠١١م، ص ص٢٥٥-٢٨٤. |
| ١٠٤. | **علي ،نبيل :**<br>اللغة العربية وتحديات العولمة، الموسم التاسع عشر، ١٧ نيسان-٥ حزيران: ٢٠٠١م، ص ص ٧٧-٩٩. |
| ١٠٥. | **عليمات ،أحمد ،وعبدالحق ،فواز:**<br>دور منظمات المجتمع الرسمي والمدني في خدمة اللغة العربية: قضايا وحلول، الموسم التاسع والعشرون، ٢٢-٢٣ تشرين الثاني: ٢٠١١م، ص ص ٤٣١-٥١٨. |
| ١٠٦. | **العليمات ،فاطمة:**<br>الدكتور عبدالكريم خليفة ومجمع اللغة العربية: سيرة ومسيرة، الموسم الثامن والثلاثون، ١٠-١٧ كانون الأول: ٢٠٢٠م، ص ص ٦١-١١٠. |
| ١٠٧. | **عمايرة ،إسماعيل :**<br>تعليم اللغة العربية في مرحلة التعليم العام في المملكة الأردنية الهاشمية: دراسة وتقويم، الموسم الثامن عشر، ٢ أيار-٦ حزيران: ٢٠٠٠م، ص ص ٢١٣-٢٥٥. |
| ١٠٨. | **العموش ، خلود:**<br>أ- الإعلان التجاري وأسماء المحال التجارية في الأردن، دراسة في ضوء علم اللغة الاجتماعي، الموسم الثالث والثلاثون، ١٧-١٨ تشرين الثاني: ٢٠١٥م، ص ص ١٥٩-٢٣٧.<br>ب- برامج إعداد معلمي اللغة العربية في الجامعات الأردنية: واقعها وسبل النهوض بها، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ٢٣١-٣٣٩.<br>ت- الكفاية النحوية في التعليم العام: الأطر والتقييم، الموسم الخامس والثلاثون، ١٩-٢٠ تشرين الثاني: ٢٠١٧م، ص ص ١٢١-١٤١.<br>ث- اللغة العربية في التعليم العالي: أقسام اللغة العربية، الموسم الرابع والثلاثون، ٨-٩ تشرين الثاني: ٢٠١٦م، ص ص ٢٠١-٢٢٥ |

| الرقم | اسم المؤلف |
| --- | --- |
| ١٠٩. | **العناتي ،جهاد:**<br>تجريب امتحانات الكفاية في اللغة العربية وإيجاد خصائصها السيكومترية، الموسم الخامس والثلاثون، ١٩-٢٠ تشرين الثاني: ٢٠١٧م، ص ص ١٤٣-١٦٥. |
| ١١٠. | **العناتي ،وليد:**<br>معجم ألفاظ الحياة العامة في الأردن من الفوائت إلى الفوائد، الموسم التاسع والثلاثون، ٦-١٩ كانون الأول: ٢٠٢١م، ص ص ١١١-١٦٣. |
| ١١١. | العناتي، وليد، وربابعة، يوسف، وخليل، إبراهيم.<br>العربية في وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة: واقعها وسبل النهوض بها، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ٤٢١-٤٦٦. |
| ١١٢. | **عوض ،عدنان:**<br>المرحوم الأستاذ الدكتور محمد حمدان العالم والإنسان، الموسم الثامن والثلاثون، ١٠-١٧ كانون الأول: ٢٠٢٠م ، ص ص ٢١٥-٢٣١. |
| ١١٣. | **عويدات ،عبدالله:**<br>تدريس اللغات الأجنبية في التعليم العام وأثره في تعليم اللغة العربية: الواقع وسبل النهوض به، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩، ص ص ٣٤١-٣٦٦. |
| ١١٤. | **عيسى ،راشد:**<br>واقع المهارات اللغوية في الأناشيد والمحفوظات في الصفوف الأربعة الأولى: المناهج الأردنية الجديدة نموذجاً، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٤٢٥-٤٦٤. |
| ١١٥. | **عيّاش ،ثناء نجاتي:**<br>بلاغة الخطاب في البرنامج الوثائقي (يحكى أن) التناص نموذجاً، الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ٢٣٥-٢٦١. |

| الرقم | اسم المؤلف |
|---|---|
| ١١٦. | **غصيب ،همام:**<br>أ- تجربة مجمع اللغة العربية الأردني في تعريب التعليم الجامعي: الإنجازات، والصعوبات، والتحديات، الموسم الخامس والعشرون، ١٥ أيار-٢٦ حزيران: ٢٠٠٧م، ص ص ٢١٣-٢٤٠.<br>ب- جهود المجمع في تعريب المصطلحات العلمية، الموسم التاسع والثلاثون، ٦-١٩ كانون الأول: ٢٠٢١م، ص ص ١٩٧-٢١٠.<br>ت- عبدالكريم خليفة الرئيس المؤسس للمجمع: صمود أسطوري، الموسم الثامن والثلاثون، ١٠-١٧ كانون الأول: ٢٠٢٠م، ص ص ١٦١-١٧٧.<br>ث- اللغة العربية لغة عالمية، الموسم السادس والثلاثون، ٢١ تشرين الثاني-١٨ كانون الأول: ٢٠١٨م، ص ص ٢٤٣-٢٥٧. |
| ١١٧. | **الغول ،عمر:**<br>أ- برديات بترا اليونانية: شواهد على تاريخ العربية من القرن السادس الميلادي، الموسم الأربعون، ١٥ كانون الأول: ٢٠٢٢م، ص ص١٣٥-١٤٧.<br>ب- معجم ألفاظ الحياة العامة في الأردن: نظرة مراجعة واستشراف، الموسم التاسع والثلاثون، ٦-١٩ كانون الأول: ٢٠٢١م، ص ص ١٣-٢٢. |
| ١١٨. | **الغويين ،سهام:**<br>دور معلم اللغة العربية في التعليم العام، الموسم الرابع والثلاثون، ٨-٩ تشرين الثاني: ٢٠١٦م، ص ص ١٥١-١٦٤. |
| ١١٩. | **الفران ،محمد:**<br>اللغة في وسائل الاتصال العربي بين ثوابت الهوية ومقتضيات الانفتاح، الموسم الثالث والثلاثون، ١٧ -١٨ تشرين الثاني: ٢٠١٥م، ص ص ٣١٥-٣٤٣. |
| ١٢٠. | **فضل ،عاطف:**<br>الخطاب وعلم اللغة التداولي، الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ٢٠١-٢٣٣. |

| الرقم | اسم المؤلف |
|---|---|
| ١٢١. | **الفقراء، سيف الدين:**<br>أ- أي مستقبل للعربية في ضوء المفاضلة بين اللغات؟ الموسم السابع والثلاثون، ٢٧ تشرين الثاني -٢٢ كانون الثاني: ٢٠١٩م، ص ص ٤٧-٦٧.<br>ب- محطات تقويمية: امتحانات عامة، لضبط الكفاية اللغوية، الموسم الخامس والثلاثون، ١٩-٢٠ تشرين الثاني: ٢٠١٧م، ص ص ٢٩-٥٣. |
| ١٢٢. | **قاخون، نارت:**<br>مريد البرغوثي والتعب المقدسي: دراسة في الاستعارة المتعبة، الموسم الواحد والأربعون، ١٢ كانون الأول: ٢٠٢٣م، ص ص١٠٧-١٢١. |
| ١٢٣. | **القرالة، زيد:**<br>أ- أهمية البيئة المدرسية: الإدارة، والنظام المدرسي، ومرافق الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية في تحقيق الكفاية اللغوية، الموسم الخامس والثلاثون، ١٩-٢٠ تشرين الثاني: ٢٠١٧م، ص ص ٢٣٣-٢٦٠.<br>ب- قراءة الاستماع في الصفوف الأربعة الأساسية الأولى في وزارة التربية والتعليم الأردنية بين الواقع والمأمول، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٣٣٩-٣٧٨. |
| ١٢٤. | **القضاة، فياض:**<br>الحماية القانونية للغة العربية، الموسم الرابع والثلاثون، ٨-٩ تشرين الثاني: ٢٠١٦م، ص ص ١٥-٢٣. |
| ١٢٥. | **القيام، عمر:**<br>أ- فقه التحقيق بين عبدالسلام هارون وإحسان عباس: بحث في طبيعة المنهج، الموسم الثاني والأربعون، ٢٦ حزيران: ٢٠٢٤م، ص ص٦٣-٩٥.<br>ب- اللغة في الخطاب الأدبي، قراءة في أدبية اللغة القرآنية، الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ٢٦٥-٢٧٩. |
| ١٢٦. | **الكخن، أمين:**<br>أساليب تعليم اللغة العربية ووسائلها في التعليم العام، واقعها وسبل النهوض بها، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ١٧١-٢٠٣. |

| الرقم | اسـم المـؤلـف |
|---|---|
| ١٢٧. | **الكركي ،خالد:**<br>اللغة هوية الأمة، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص ١٩-٣٤. |
| ١٢٨. | **الكرمي ،زينات:**<br>الأساليب والوسائل التعليمية في رياض الأطفال في الأردن، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ١٠٣-١٦٠. |
| ١٢٩. | **الكيلاني ،إبراهيم زيد ،والدحيات ،عيد ،وأبو عودة ،عودة:**<br>اللغة العربية وهوية الأمة في مؤسسات التعليم العالي في الأردن، الموسم الخامس والعشرون، ١٥ أيار-٢٦ حزيران: ٢٠٠٧م، ص ص ٢٤١-٢٩٣. |
| ١٣٠. | **الكيلاني ،إيمان:**<br>الاعتزاز بالعربية أساس في تشكيل شخصية الفرد، الموسم الثلاثون، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني: ٢٠١٢م، ص ص٩٥-١٧٣. |
| ١٣١. | **الكيلاني ،صفاء:**<br>الأسلوب التعليمي وأثره في تشويق الطالب لتعلم اللغة العربية في الصفوف الأربعة الأولى، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٥٥٧-٥٩٨. |
| ١٣٢. | **الكيلاني ،عبدالرحمن:**<br>اللغة في الخطاب الدعوي، الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ٢٨١-٣١٣. |
| ١٣٣. | **الكيلاني ،عبدالله زيد:**<br>أ- اجتياز امتحان الكفاءة باللغة العربية شرط للتعيين في المؤسسات العامة والخاصة، الموسم السابع والعشرون، ٢٧-٢٩ تشرين الأول: ٢٠٠٩م، ص ص ٥٣-٧٧.<br>ب- أنواع الاختبارات المستعملة في تقويم النمو اللغوي لدى طلبة الصفوف الأربعة الأولى من التعليم الأساسي في الأردن، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٧٢٣-٧٣٣. |

| الرقم | اسـم المـؤلـف |
|---|---|
| ١٣٤. | **الكيلاني ،فاروق:**<br>اللغة العربية في القضاء الأردني: المشكلات والحلول، الموسم العشرون،٢١ أيار-١٨ حزيران: ٢٠٠٢م، ص ص ٢٥-٨٠. |
| ١٣٥. | **المانع ،عبدالله ،والسعودي ،فايز:**<br>منهاج اللغة العربية في مرحلة ما قبل المدرسة: الواقع والمأمول، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦ -٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٥٧-٧٠. |
| ١٣٦. | **مجاهد ،عبدالكريم:**<br>اللغة العربية في التعليم العام (المناهج)، الموسم الرابع والثلاثون، ٨-٩ تشرين الثاني: ٢٠١٦م، ص ص ٥١-٧٧. |
| ١٣٧. | **محاسيس ،سامي:**<br>المعلم في رياض الأطفال في الأردن تأهيله ومعايير اختياره: الواقع والمأمول، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٧٥-١٠٠. |
| ١٣٨. | **محافظة ،علي:**<br>القدس والأمة، الموسم السادس والثلاثون، ٢١ تشرين الثاني-١٨ كانون الأول: ٢٠١٨م، ص ص ١٥-٥٨. |
| ١٣٩. | **محمد ،الخضر عبدالباقي:**<br>اللغة العربية في أفريقيا جنوب الصحراء ورهانات المستقبل، الموسم السابع والثلاثون، ٢٧ تشرين الثاني – ٢٢ كانون الثاني: ٢٠١٩م، ص ص ١٧-٤٤. |
| ١٤٠. | **مدكور ،عبدالحميد:**<br>اللغة العربية والفرائض الغائبة، الموسم السابع والثلاثون، ٢٧ تشرين الثاني -٢٢ كانون الثاني: ٢٠١٩م، ص ص ٧١-٨٨. |
| ١٤١. | **مدكور ،علي أحمد:**<br>النحو العربي ودوره في تدريس اللغة العربية وفهم نظامها، الموسم الثاني والعشرون، ١٨ أيار-٢٢ حزيران: ٢٠٠٤م، ص ص ١٠٣-١٤٤. |

| الرقم | اسم المؤلف |
|---|---|
| ١٤٢. | **مرتاض، عبدالملك:**<br>اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين في المؤسسات التعليمية في الجمهورية الجزائرية: الواقع والتحديات واستشراف المستقبل، الموسم الثالث والعشرون، ١٠ أيار-١٤ حزيران: ٢٠٠٥م، ص ص ٢٩٥-٣٢٤. |
| ١٤٣. | **المر، علي:**<br>الرمز العربي العلمي: مبتكر اللغة والمصطلح والرمز والتطوير والحاسوب، الموسم الحادي والعشرون، ١٦ أيار-٢٤ حزيران: ٢٠٠٣م، ص ص ٣٩-٥٩. |
| ١٤٤. | **المسدي، عبدالسلام:**<br>فن التعبير الشفهي (المحادثة) باللغة العربية ودوره في المناشط اللغوية التي يحتاج إليها الإنسان العربي في حياته، الموسم الثاني والعشرون، ١٨ أيار-٢٢ حزيران: ٢٠٠٤م، ص ص ٧٥-١٠١. |
| ١٤٥. | **المطلق، فرح سليمان:**<br>تعليم اللغة العربية في مرحلة التعليم العام في الجمهورية العربية السورية: دراسة وتقويم، الموسم الثامن عشر، ٢ أيار-٦ حزيران: ٢٠٠٠م، ص ص ١٢١-٢١١. |
| ١٤٦. | **المعوش، سالم:**<br>أ- دور اللغة العربية في بناء المجتمع العربي وتطوره، الموسم التاسع والعشرون، ٢٢-٢٣ تشرين الثاني: ٢٠١١م، ص ص ٣١٩-٤٢٩.<br>ب-اللغة العربية في الإذاعة والتلفاز والفضائيات في لبنان: دراسة تحليلية ونقد، الموسم الحادي والعشرون، ١٦ أيار-٢٤ حزيران: ٢٠٠٣م، ص ص ١٢٧-٢١٩. |
| ١٤٧. | **مقابلة، جمال:**<br>تحليل الخطاب، البلاغة، الحجاج: ما العلاقة بين هذه المباحث وما تأثير كل منها في الآخر؟ الموسم الواحد والثلاثون، ٢٠-٢١ تشرين الثاني: ٢٠١٣م، ص ص ١٣٩-١٦٨. |

| الرقم | اسم المؤلف |
| --- | --- |
| ١٤٨. | **ملكاوي ،فتحي :**<br>أ- استعمال أطر مرجعية متعددة في تقويم مهارات النمو اللغوي: الواقع والطموح، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٦٤٥-٦٨٨.<br>ب-أهمية اللغة العربية في التواصل الحضاري في العالم المعاصر، الموسم الأربعون، ١٥ كانون الأول: ٢٠٢٢م، ص ص٢٥-٧٩. |
| ١٤٩. | **مناصرة ،يوسف ،ونصر ،حمدان:**<br>مدى وعي معلمي اللغة العربية في الصفوف الأولى لمفهوم القراءة ومبادئ تعلمها وتعليمها، ومدى ممارستهم لها في مواقف التعليم، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٢٩٩-٣٣٦. |
| ١٥٠. | **المناصير ،علي :**<br>لغة الإعلان التجاري في وسائل الإعلام، الموسم الثالث والثلاثون، ١٧-١٨ تشرين الثاني: ٢٠١٥م، ص ص ٦٩-١١٠. |
| ١٥١. | **مهديوي ،عمر :**<br>اللغة العربية بالصحافة الإلكترونية بالمغرب، الموسم الثالث والثلاثون، ١٧-١٨ تشرين الثاني: ٢٠١٥م، ص ص ٢٨١-٣١١. |
| ١٥٢. | **موسى ،علي حلمي :**<br>حوسبة التراث العربي، الموسم التاسع عشر، ١٧ نيسان-٥ حزيران: ٢٠٠١م، ص ص ١١-٦١. |
| ١٥٣. | **الموسى ،نهاد:**<br>اللغة العربية في التعليم العالي: اللغة العربية في الجامعة الأردنية نموذجاً، الموسم الرابع والثلاثون، ٨-٩ تشرين الثاني: ٢٠١٦م، ص ص ١٦٧-٢٠٠. |
| ١٥٤. | **المومني ،إبراهيم :**<br>مرحلة ما قبل المدرسة وأهميتها في اكتساب المهارات اللغوية، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ١٧-٥٣. |

| الرقم | اسم المؤلف |
| --- | --- |
| ١٥٥. | **الناظر، موسى:**<br>مواقف ووقفات مع أبي أحمد رحمه الله، الموسم الثامن والثلاثون، ١٠-١٧ كانون الأول: ٢٠٢٠م، ص ص ٢٠٧-٢١٣. |
| ١٥٦. | **نافعة، حسن:**<br>اللغة العربية والأمن القومي العربي والقرار السياسي، الموسم التاسع والعشرون، ٢٢-٢٣ تشرين الثاني: ٢٠١١م، ص ص ١٥-٣٩. |
| ١٥٧. | **الناقة، محمود كامل:**<br>تعليم اللغة العربية في مرحلة التعليم العام في جمهورية مصر العربية: دراسة وتقويم، الموسم الثامن عشر، ٢ أيار-٦ حزيران: ٢٠٠٠م، ص ص ٢٥٧-٢٩٤. |
| ١٥٨. | **نصر، حمدان، ومناصرة، يوسف:**<br>مدى وعي معلمي اللغة العربية في الصفوف الأولى لمفهوم القراءة ومبادئ تعلمها وتعليمها، ومدى ممارستهم لها في مواقف التعليم، الموسم الثامن والعشرون، ٢٦-٢٨ تشرين الأول: ٢٠١٠م، ص ص ٢٩٩-٣٣٦. |
| ١٥٩. | **نصير، عبدالمجيد:**<br>أ- التراث العلمي العربي الإسلامي في المواسم الثقافية لمجمع اللغة العربية الأردني: دراسة وتحليل، الموسم الخامس والعشرون، ١٥ أيار-٢٦ حزيران: ٢٠٠٧م، ص ص ٦٥-١٠٣.<br>ب- الترجمة الآلية، الموسم السادس والثلاثون، ٢١ تشرين الثاني-١٨ كانون الأول: ٢٠١٨م، ص ص ١٧٩-٢٢٢.<br>ت- الفجوة الرقمية في اللغة العربية، الموسم الرابع والعشرون، ٩-٣٠ أيار: ٢٠٠٦م، ص ص ٤٣-٨٦.<br>ث- المجمع والمصطلحات: تاريخ وإنجاز، الموسم التاسع والثلاثون، ٦-١٩ كانون الأول: ٢٠٢١م، ص ص ١٨٥-١٩٦. |
| ١٦٠. | **نعجة، سهى:**<br>الكفاية اللغوية لدى خريجي التعليم العام، مفهومها ومستوياتها ومجالاتها، الموسم الخامس والثلاثون، ١٩-٢٠ تشرين الثاني: ٢٠١٧م، ص ص ٨١-١٢٠. |

| الرقم | اسـم المـؤلـف |
| --- | --- |
| ١٦١. | **النوري ،محمد جواد:**<br>اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين في المؤسسات التعليمية في فلسطين: الواقع والتحديات واستشراف المستقبل، الموسم الثالث والعشرون، ١٠ أيار-١٤ حزيران: ٢٠٠٥م، ص ص ١٨٩-٢٤٤. |
| ١٦٢. | **الودغيري ، عبدالعلي:**<br>وضع اللغة العربية في عصر العولمة وتحدياتها، الموسم التاسع والعشرون، ٢٢-٢٣ تشرين الثاني: ٢٠١١م، ص ص ١٦١-٢٥٠. |

# كشّاف

# العناوين

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| ١. | اجتياز امتحان الكفاءة باللغة العربية شرط للتعيين في المؤسسات العامة والخاصة/ الكيلاني، عبدالله زيد | ١٣٣/أ |
| ٢. | أثر اللغة العربية في نشأة اللغة الفارسية الحديثة وآدابها/ جرادات، عبدالكريم | ٢٥ |
| ٣. | الأخطاء اللغوية في الإعلام العربي/ عبده، داود | ٩٣/أ |
| ٤. | أدلة المعلمين ودورها في كفاية المعلم التربوية والتعليمية في الصفوف الأربعة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في الأردن: الواقع والمأمول/ بكار، يوسف | ١٩/أ |
| ٥. | أساليب تعليم اللغة العربية ووسائلها في التعليم العام، واقعها وسبل النهوض بها/ الكخن، أمين | ١٢٦ |
| ٦. | الأساليب والوسائل التعليمية في رياض الأطفال في الأردن/ الكرمي، زينات | ١٢٨ |
| ٧. | الأستاذ الدكتور عبدالكريم خليفة معلماً وتربوياً/ الحياري، عبدالكريم | ٤٦/أ |
| ٨. | استعمال أطر مرجعية متعددة في تقويم مهارات النمو اللغوي: الواقع والطموح/ ملكاوي، فتحي | ١٤٨/أ |
| ٩. | الأسرة ودورها في إغناء لغة أبنائها/ زيتون، منذر | ٦٤ |
| ١٠. | الأسلوب التعليمي وأثره في تشويق الطالب لتعلم اللغة العربية في الصفوف الأربعة الأولى/ الكيلاني، صفاء | ١٣١ |
| ١١. | إشكالية توظيف اللغة العربية في لافتات المحلات التجارية وإعلاناتها / عامر، رضا | ٨٤ |
| ١٢. | الاعتزاز بالعربية أساس في تشكيل شخصية الفرد/ الكيلاني، إيمان | ١٣٠ |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| .١٣ | الإعلان التجاري وأسماء المحال التجارية في الأردن، دراسة في ضوء علم اللغة الاجتماعي/ العموش، خلود | ١٠٨/أ |
| .١٤ | الأمة واللغة الأم أيهما يصنع الآخر؟/ أبو عودة، عودة | ٧/ت |
| .١٥ | امتحان الكفاية في اللغة العربية/ العكور، محمد جمعة | ١٠٢ |
| .١٦ | الإملاء وكراسات الخط وأهميتهما في إجادة الكتابة وتنمية الجانب الجمالي لدى طلبة الصفوف الأربعة الأولى في مرحلة التعليم الأساسي في الأردن: الواقع والمأمول/ جبري، كمال | ٢٤ |
| .١٧ | الأنظمة والتعليمات التربوية وأثرها في تعليم اللغة العربية وتعلمها في مرحلة التعليم الأساسي: الواقع والمأمول/ الشبول، منذر | ٧١/ب |
| .١٨ | أنواع الاختبارات المستعملة في تقويم النمو اللغوي لدى طلبة الصفوف الأربعة الأولى من التعليم الأساسي في الأردن/ الكيلاني، عبدالله زيد | ١٣٣/ب |
| .١٩ | أهداف التعليم والتعلم مع التركيز على تعليم الاتجاهات والقيم وتعلمها/ الحاج خليل، محمد | ٣٦ |
| .٢٠ | أهمية البيئة المدرسية: الإدارة، والنظام المدرسي، ومرافق الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية في تحقيق الكفاية اللغوية/ القرالة، زيد | ١٢٣/أ |
| .٢١ | أهمية اللغة العربية في التواصل الحضاري في العالم المعاصر/ ملكاوي، فتحي | ١٤٨/ب |
| .٢٢ | أي مستقبل للعربية في ضوء المفاضلة بين اللغات؟/ الفقراء، سيف الدين | ١٢١/أ |
| .٢٣ | برامج إعداد معلمي اللغة العربية في الجامعات الأردنية: واقعها وسبل النهوض بها/ العموش، خلود | ١٠٨/ب |
| .٢٤ | برامج الأطفال في التلفاز وأثرها في تنمية المهارات اللغوية لأطفال مرحلة المهد ومرحلة الطفولة المبكرة: الواقع والمأمول/ الريماوي، محمد | ٦٠ |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| .٢٥ | برديات بترا اليونانية: شواهد على تاريخ العربية من القرن السادس الميلادي/ الغول، عمر | أ/١١٧ |
| .٢٦ | البرمجيات الحاسوبية في تعليم اللغة العربية/ خضر، محمد زكي | أ/٤٩ |
| .٢٧ | بلاغة الخطاب في البرنامج الوثائقي (يحكى أن) التناص نموذجاً/ عياش، ثناء نجاتي | ١١٥ |
| .٢٨ | بناء الأجهزة الحديثة وفق خصائص اللغة العربية/ بطاز، محمد | ١٨ |
| .٢٩ | بناء المهارات اللغوية لدى طلبة الصفوف الأربعة الأولى/ الحياري، عبدالكريم | ب/٤٦ |
| .٣٠ | البيئة التعليمية في مرحلة ما قبل المدرسة في الأردن: الواقع والمأمول/ طراونة، ساهرة | ٧٩ |
| .٣١ | تأثير التعليم ثنائي اللغة على اللغة الأم: أثر التعليم باللغة الأجنبية على التعليم باللغة العربية، نموذجاً/ الحارثي، إبراهيم بن أحمد مسلم | ٣٧ |
| .٣٢ | تأهيل الوالدين وأفراد الأسرة لمتابعة تقويم النمو اللغوي لأبنائهم في المرحلة الأساسية للصفوف الأربعة الأولى/ احميدة، فتحي | ٩ |
| .٣٣ | التجربة الأردنية في تعليم اللغة العربية حاسوبياً/ جرادات، فواز | ٢٦ |
| .٣٤ | تجربة دار حوسبة النص العربي في معالجة النص العربي حاسوبياً/ حطاب، مأمون | أ/٣٩ |
| .٣٥ | تجربة مجمع اللغة العربية الأردني في تعريب التعليم الجامعي: الإنجازات، والصعوبات، والتحديات/ غصيب، همام | أ/١١٦ |
| .٣٦ | تجربتي مع تحقيق كتاب الفلاحة الأندلسية لابن العوام الإشبيلي (ق ٦هـ / ١٢م)/ الدروبي، سمير | أ/٥٤ |
| .٣٧ | تجريب امتحانات الكفاية في اللغة العربية وإيجاد خصائصها السيكومترية/ العناتي، جهاد | ١٠٩ |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| .٣٨ | التحديات الداخلية التي تواجه اللغة العربية في العصر الحديث من حيث نحوها وصرفها وإملاؤها/ عبابنة، جعفر | ٨٧/أ |
| .٣٩ | تحقيق التراث ما له وما عليه/ أبو سويلم، أنور | ٤ |
| .٤٠ | تحقيق التراث ما له وما عليه/ جرار، صلاح | ٢٧ |
| .٤١ | تحقيق كتب التراجم والرحلات: العلاقة المتبادلة في التعريف بالأعلام البشرية والمكانية/ الرواضية، المهدي | ٥٩ |
| .٤٢ | تحليل الخطاب، البلاغة، الحجاج: ما العلاقة بين هذه المباحث وما تأثير كل منها في الآخر؟/ مقابلة، جمال | ١٤٧ |
| .٤٣ | تدريس اللغات الأجنبية في التعليم العام وأثره في تعليم اللغة العربية: الواقع وسبل النهوض به/ عويدات، عبدالله | ١١٣ |
| .٤٤ | التراث العلمي العربي الإسلامي في المواسم الثقافية لمجمع اللغة العربية الأردني: دراسة وتحليل/ نصير، عبدالمجيد | ١٥٩/أ |
| .٤٥ | الترجمة إبداعاً: ألمنة النصوص العربية في القرن التاسع عشر/ الزعبي، زياد | ٦٢/أ |
| .٤٦ | الترجمة الآلية في خدمة اللغة العربية/ خضر، محمد زكي | ٤٩/ب |
| .٤٧ | الترجمة الآلية للغة العربية: قضايا وحلول/ حطاب، مأمون | ٣٩/ب |
| .٤٨ | الترجمة الآلية والمعجم الجديد/ عبابنة، جعفر | ٨٧/ب |
| .٤٩ | الترجمة الآلية/ نصير، عبدالمجيد | ١٥٩/ب |
| .٥٠ | الترجمة طريق إلى المستقبل/ عصفور، محمد | ١٠٠/أ |
| .٥١ | الترجمة من اللغة العربية إلى اللغات الأخرى/ عصفور، محمد | ١٠٠/ب |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| .٥٢ | الترجمة من اللغة العربية وإليها وأثرها في إغناء اللغة العربية / عابد، عبدالقادر | ٨٣ |
| .٥٣ | التشريع اللغوي ودوره في الحفاظ على اللغة العربية في الحياة العامة: العراق أنموذجاً/ العاني، محمد حسين | أ/٨٥ |
| .٥٤ | تعريب التعليم الجامعي: الجامعة الأردنية نموذجاً/ الحاج، حميد | ٣٤ |
| .٥٥ | تعريب العلوم الطبيعية والتطبيقية: إشكاليات تتطلب المواجهة/ بدران، إبراهيم | أ/١٤ |
| .٥٦ | تعريب تدريس العلوم الاقتصادية في الجامعات: الواقع والتحديات/ عثامنة، عبدالباسط | ٩٦ |
| .٥٧ | تعقيب على بحث أهمية البيئة المدرسية: الإدارة، والنظام المدرسي، ومرافق الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية في تحقيق الكفاية اللغوية/ الحياري، عبدالكريم | ت/٤٦ |
| .٥٨ | تعقيب على بحث: محطات تقويمية، امتحانات عامة، لضبط الكفاية اللغوية/ عصفور، محمد | ت/١٠٠ |
| .٥٩ | التعليم الجامعي بغير اللغة العربية وأثره في الاستيعاب والإبداع/ جروان، فتحي | ٣٠ |
| .٦٠ | تعليم اللغة العربية بوساطة الحاسوب في الصفوف الأربعة الأولى: الواقع والمأمول/ شتات، خالدة | ٧٢ |
| .٦١ | تعليم اللغة العربية في دول الخليج مع دراسة حالة لواقع تعليم اللغة العربية في المملكة العربية السعودية/ التويجري، علي بن محمد | ٢١ |
| .٦٢ | تعليم اللغة العربية في مرحلة التعليم العام في الجمهورية التونسية: دراسة وتقويم/ العايد، أحمد | ٨٦ |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| .٦٣ | تعليم اللغة العربية في مرحلة التعليم العام في الجمهورية العربية السورية: دراسة وتقويم/ المطلق، فرح سليمان | ١٤٥ |
| .٦٤ | تعليم اللغة العربية في مرحلة التعليم العام في المملكة الأردنية الهاشمية: دراسة وتقويم/ عمايرة، إسماعيل | ١٠٧ |
| .٦٥ | تعليم اللغة العربية في مرحلة التعليم العام في جمهورية العراق: دراسة وتقويم/ البسام، عبدالعزيز | ١٦ |
| .٦٦ | تعليم اللغة العربية في مرحلة التعليم العام في جمهورية مصر العربية: دراسة وتقويم/ الناقة، محمود كامل | ١٥٧ |
| .٦٧ | تقويم مهارات الكتابة في اللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى/ الرقب، سعيد | ٥٨ |
| .٦٨ | التقويم ووسائله في مرحلة ما قبل المدرسة في الأردن: الواقع والمأمول/ استيتية، سمير | ١٠/أ |
| .٦٩ | توماس باور والحضارة العربية الإسلامية/ ربابعة، موسى | ٥٥ |
| .٧٠ | جهود المجمع في تعريب المصطلحات العلمية/ غصيب، همام | ١١٦/ب |
| .٧١ | الحرف العربي والحوسبة/ خضر، محمد زكي | ٤٩/ت |
| .٧٢ | الحماية القانونية للغة العربية/ القضاة، فياض | ١٢٤ |
| .٧٣ | حماية اللغة العربية/ الطوالبة، عبدالله | ٨٢ |
| .٧٤ | حوسبة التراث العربي/ موسى، علي حلمي | ١٥٢ |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| ٧٥. | حوسبة العربية: نحو لغة قادرة على التغيير/ صالح، عالية | ٧٧ |
| ٧٦. | الخطاب في الدراسات اللسانية الحديثة/ استيتية، سمير | ١٠/ب |
| ٧٧. | الخطاب وتغييب قواعد الجملة: بين النظرية والتطبيق/ عبابنة، يحيى | ٨٨/أ |
| ٧٨. | الخطاب وعلم اللغة التداولي/ فضل، عاطف | ١٢٠ |
| ٧٩. | خطط اللغة العربية في الجامعات الأردنية: الواقع وآفاق التطور/ الأقطش، عبدالحميد | ١٢ |
| ٨٠. | الدكتور عبدالكريم خليفة ومجمع اللغة العربية: سيرة ومسيرة/ العليمات، فاطمة | ١٠٦ |
| ٨١. | دور التخطيط اللغوي في خدمة اللغة العربية والنهوض بها/ الزبون، فواز عبدالحق | ٦١/أ |
| ٨٢. | دور الجامعة في تعزيز القدرة اللغوية وتطويرها/ خالص، وليد | ٤٨ |
| ٨٣. | دور اللغة العربية في بناء المجتمع العربي وتطوره/ المعوش، سالم | ١٤٦/أ |
| ٨٤. | دور المؤسسات الثقافية والفكرية في النهوض باللغة العربية/ عكاشة، رائد | ١٠١/أ |
| ٨٥. | دور النشر وأهميتها في توجيه أفراد المجتمع نحو الاعتزاز باللغة العربية/ جرار، مأمون | ٢٩ |
| ٨٦. | دور معلم اللغة العربية في التعليم العام/ الغويين، سهام | ١١٨ |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| .٨٧ | دور منظمات المجتمع الرسمي والمدني في خدمة اللغة العربية: قضايا وحلول/ عبدالحق، فواز-وعليمات، أحمد | ٩٠، ١٠٥ |
| .٨٨ | رحلتي في تحقيق التراث ونقده/ بكار، يوسف | ١٩/ب |
| .٨٩ | الرسائل الجامعية بين الواقع والمأمول، قسم اللغة العربية، جامعة اليرموك نموذجاً/ الشايب، فوزي | ٦٩ |
| .٩٠ | رصد واقع اللغة العربية في ميدان التواصل على الشابكة (الإنترنت) والهاتف المحمول/ خضر، محمد زكي | ٤٩/ث |
| .٩١ | الرمز العربي العلمي: مبتكر اللغة والمصطلح والرمز والتطوير والحاسوب/ المر، علي | ١٤٣ |
| .٩٢ | الرؤى المستقبلية لمجمع اللغة العربية الأردني بمناسبة مرور ثلاثين عاماً على تأسيسه/ بكار، يوسف | ١٩/ت |
| .٩٣ | السياسات العربية تجاه اللغة العربية في عصر العولمة/ شهيد، عبدالله واثق | ٧٤ |
| .٩٤ | شهادة لصاحب المعالي الأستاذ الدكتور محمد أحمد حمدان بعد زمالة ثلث قرن من تاريخ عمله الأكاديمي/ عرفة، ضياء الدين | ٩٩ |
| .٩٥ | صورة القدس في شعر أحمد مطلوب/ العاني، محمد حسين | ب/٨٥ |
| .٩٦ | صورة القدس في شعر المرأة الفلسطينية/ حور، محمد | ٤٥ |
| .٩٧ | صورة اللغة العربية في وسائل الإعلام والاتصال/ أبو عودة، عودة | ٧/أ |
| .٩٨ | عبدالكريم خليفة الرئيس المؤسس للمجمع: صمود أسطوري/ غصيب، همام | ١١٦/ت |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| .٩٩ | عبدالكريم خليفة عاشق العربية وموروثها/ بكار، يوسف | ١٩/ث |
| .١٠٠ | عبدالكريم خليفة محققاً/ الدروبي، سمير | ٥٤/ب |
| .١٠١ | العربية في وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة: واقعها وسبل النهوض بها/ العناتي، وليد- وربابعة، يوسف-وخليل، إبراهيم. | ٥٢، ٥٦، ١١١ |
| .١٠٢ | العلاقة بين الإدارة المدرسية والمعلم والطالب والبيت ومجالس الآباء، وأهميتها في تعليم اللغة العربية وتعلمها، في المرحلة الأساسية للصفوف الأربعة الأولى/ الشيخ، خالد | ٧٦ |
| .١٠٣ | الفجوة الرقمية في اللغة العربية/ نصير، عبدالمجيد | ١٥٩/ت |
| .١٠٤ | فقه التحقيق بين عبدالسلام هارون وإحسان عباس: بحث في طبيعة المنهج/ القيام، عمر | ١٢٥/أ |
| .١٠٥ | فن التعبير الشفهي (المحادثة) باللغة العربية ودوره في المناشط اللغوية التي يحتاج إليها الإنسان العربي في حياته/ المسدي، عبدالسلام | ١٤٤ |
| .١٠٦ | فن التعبير الكتابي ودوره في المراكز الوظيفية في الحياة العامة/ الأشتر، عبدالكريم | ١١ |
| .١٠٧ | فهم المسموع وفهم المقروء/ عبده، داود | ٩٣/ب |
| .١٠٨ | القدس في الشعر المعاصر: تأملات في عبقرية المكان أم في سرة الكون/ الزعبي، زياد | ٦٢/ب |
| .١٠٩ | القدس في شعر الشاعر أيمن العتوم/ عبيدات، زهير | ٩٤ |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| ١١٠. | القدس والأمة/ الخلايلة، محمد | ٥١ |
| ١١١. | القدس والأمة/ محافظة، علي | ١٣٨ |
| ١١٢. | القدس: المكان والرمز/ السعافين، إبراهيم | ٦٦ |
| ١١٣. | قراءة الاستماع في الصفوف الأربعة الأساسية الأولى في وزارة التربية والتعليم الأردنية بين الواقع والمأمول/ القرالة، زيد | ١٢٣/ب |
| ١١٤. | قضايا الكتابة العربية: الإملاء والشكل والخط/ الحموز، عبدالفتاح | ٤٢/أ |
| ١١٥. | الكتاب المدرسي للغة العربية في الصفوف الأربعة الأولى: مادته وتدريباته وأنماطه اللغوية، ومواصفات إخراجه: الواقع والمأمول/ الخلايلة، صالح | ٥٠ |
| ١١٦. | الكفاية اللغوية لدى خريجي التعليم العام، مفهومها ومستوياتها ومجالاتها/ نعجة، سهى | ١٦٠ |
| ١١٧. | الكفاية المعرفية بين النظرية والتطبيق في التعليم العالي في الأردن/ استيتية، سمير | ١٠/ت |
| ١١٨. | الكفاية النحوية في التعليم العام: الأطر والتقييم/ العموش، خلود | ١٠٨/ت |
| ١١٩. | الكفاية في اللغة العربية/ عصفور، محمد | ١٠٠/ث |
| ١٢٠. | اللسانيات الحديثة للجامعة الأردنية، وأثرها في تنمية اللغة العربية، ومعالجة قضاياها، الواقع وسبل النهوض/ استيتية، سمير | ١٠/ث |
| ١٢١. | لغة الإعلان التجاري في وسائل الإعلام/ المناصير، علي | ١٥٠ |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| ١٢٢. | لغة الخطاب السياسي: المشكلة والحل/ عبدالحي، وليد | ٩١/أ |
| ١٢٣. | لغة الخطاب القرآني/ أبو عودة، عودة | ٧/ب |
| ١٢٤. | لغة الخطاب في علم الاجتماع المعاصر/ الحوراني، محمد | ٤٤ |
| ١٢٥. | اللغة العربية العامة متطلب جامعي في الجامعات الأردنية: واقعها وسبل النهوض بها/ الزعبي، زياد | ٦٢/ت |
| ١٢٦. | اللغة العربية بالصحافة الإلكترونية بالمغرب/ مهديوي، عمر | ١٥١ |
| ١٢٧. | اللغة العربية في أفريقيا جنوب الصحراء ورهانات المستقبل/ محمد، الخضر عبدالباقي | ١٣٩ |
| ١٢٨. | اللغة العربية في الإذاعة والتلفاز والفضائيات في المملكة المغربية: دراسة تحليلية ونقد/ طلال، محمد | ٨١ |
| ١٢٩. | اللغة العربية في الإذاعة والتلفاز والفضائيات في جمهورية مصر العربية: دراسة تحليلية ونقد/ شوشة، فاروق | ٧٥ |
| ١٣٠. | اللغة العربية في الإذاعة والتلفاز والفضائيات في لبنان: دراسة تحليلية ونقد/ المعوش، سالم | ١٤٦/ب |
| ١٣١. | اللغة العربية في التشريعات والقوانين العربية/ أبو حسان، محمد | ٣ |
| ١٣٢. | اللغة العربية في التعليم العالي من منظور التخطيط اللغوي/ الزبون، فواز عبدالحق | ٦١/ب |
| ١٣٣. | اللغة العربية في التعليم العالي: أقسام اللغة العربية/ العموش، خلود | ١٠٨/ث |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| ١٣٤. | اللغة العربية في التعليم العالي: اللغة العربية في الجامعة الأردنية نموذجاً/ الموسى، نهاد | ١٥٣ |
| ١٣٥. | اللغة العربية في التعليم العام (المناهج)/ مجاهد، عبدالكريم | ١٣٦ |
| ١٣٦. | اللغة العربية في التعليم العام في الأردن: المشكلات والحلول/ استيتية، سمير | ١٠/ج |
| ١٣٧. | اللغة العربية في التعليم العام: المعلم/ عبابنة، يحيى | ٨٨/ب |
| ١٣٨. | اللغة العربية في الجامعات الأردنية: المشكلات والحلول/ جرار، عادل | ٢٨ |
| ١٣٩. | اللغة العربية في الدواوين والمخاطبات والمراسلات في المؤسسات العامة والخاصة في الأردن: واقعها وسبل النهوض بها/ الدروبي، سمير | ٥٤/ت |
| ١٤٠. | اللغة العربية في الشبكة العنكبوتية في المؤسسات الأردنية، واقعها وسبل النهوض بها/ عكاشة، رائد | ١٠١/ب |
| ١٤١. | اللغة العربية في الصحف اليومية والأسبوعية في الأردن/ جبر، خالد | ٢٣ |
| ١٤٢. | اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين في المؤسسات التعليمية في الجمهورية الجزائرية: الواقع والتحديات واستشراف المستقبل/ مرتاض، عبدالملك | ١٤٢ |
| ١٤٣. | اللغة العربية فى القرن الحادي والعشرين فى المؤسسات التعليمية فى الجمهورية اللبنانية: الواقع والتحديات واستشراف المستقبل/ الأيوبي، ياسين | ١٣ |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| ١٤٤. | اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين في المؤسسات التعليمية في المملكة الأردنية الهاشمية: الواقع والتحديات واستشراف المستقبل/ الطراونة، سليمان | ٨٠ |
| ١٤٥. | اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين في المؤسسات التعليمية في المملكة العربية السعودية: الواقع والتحديات واستشراف المستقبل/ تنباك، مرزوق بن صنيتان | ٢٠ |
| ١٤٦. | اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين في المؤسسات التعليمية في جمهورية مصر العربية: الواقع والتحديات واستشراف المستقبل/ عبدالعزيز، محمد حسن | ٩٢ |
| ١٤٧. | اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين في المؤسسات التعليمية في فلسطين: الواقع والتحديات واستشراف المستقبل/ النوري، محمد جواد | ١٦١ |
| ١٤٨. | اللغة العربية في القضاء الأردني: المشكلات والحلول/ الكيلاني، فاروق | ١٣٤ |
| ١٤٩. | اللغة العربية في المؤسسات الصناعية والتجارية في الأردن: المشكلات والحلول/ الجعفري، سالم علي سالم | ٣١ |
| ١٥٠. | اللغة العربية في برامج الأطفال في مؤسسات الإعلام الأردنية: واقعها وسبل النهوض بها/ شبانة، ناصر | ٧٠ |
| ١٥١. | اللغة العربية في كليات الحقوق الأردنية: واقعها وسبل النهوض بها/ السعيد، كامل | ٦٨ |
| ١٥٢. | اللغة العربية في لغة الهاتف المحمول: قضايا وحلول/ الزغول، فواز أحمد-وحباشنة، جناح | ٣٨، ٦٣ |
| ١٥٣. | اللغة العربية لغة عالمية/ عصفور، محمد | ١٠٠/ح |
| ١٥٤. | اللغة العربية لغة عالمية/ غصيب، همام | ١١٦/ث |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| ١٥٥. | اللغة العربية متطلباً جامعياً/ عصفور، محمد | ١٠٠/ج |
| ١٥٦. | اللغة العربية والإرشادات السياحية في البلاد الناطقة بغير العربية: ماليزيا نموذجاً/ الجنابي، أحمد | ٣٢ |
| ١٥٧. | اللغة العربية والأمن القومي العربي والقرار السياسي/ نافعة، حسن | ١٥٦ |
| ١٥٨. | اللغة العربية والترجمة الآلية/ الصرايرة، محمد | ٧٨ |
| ١٥٩. | اللغة العربية والتواصل الحضاري/ بدران، إبراهيم | ب/١٤ |
| ١٦٠. | اللغة العربية والشبكة العنكبوتية: قضايا وحلول/ حياصات، أحمد | ٤٧ |
| ١٦١. | اللغة العربية والفرائض الغائبة/ مدكور، عبدالحميد | ١٤٠ |
| ١٦٢. | اللغة العربية والفكر السياسي المعاصر: إشكالية المفاهيم السياسية المعاصرة/ عبدالحي، وليد | ٩١/ب |
| ١٦٣. | اللغة العربية وتحديات العولمة/ علي، نبيل | ١٠٤ |
| ١٦٤. | اللغة العربية ودورها في التشريع والقضاء/ أبو العثم، فهد | ٥ |
| ١٦٥. | اللغة العربية وشبكة المعلومات، الإنترنت/ حمادو، عبدالمجيد | ٤٠/ب |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| ١٦٦. | اللغة العربية وهوية الأمة في مؤسسات التعليم العالي في الأردن/ الكيلاني، إبراهيم زيد-والدحيات، عيد-وأبو عودة، عودة | ٨، ٥٣، ١٢٩ |
| ١٦٧. | اللغة العربية وهوية الأمة في مؤسسات التعليم العام والعالي في دولة الإمارات العربية المتحدة/ إبراهيم، لطيفة | ٢ |
| ١٦٨. | اللغة في الخطاب الأدبي، قراءة في أدبية اللغة القرآنية/ القيام، عمر | ١٢٥/ب |
| ١٦٩. | اللغة في الخطاب الإعلامي/ أبو عرجة، تيسير | ٦ |
| ١٧٠. | اللغة في الخطاب الثقافي/ عكاشة، رائد | ١٠١/ت |
| ١٧١. | اللغة في الخطاب الدعوي/ الكيلاني، عبدالرحمن | ١٣٢ |
| ١٧٢. | اللغة في الخطاب الفني/ حنش، إدهام | ٤٣ |
| ١٧٣. | اللغة في وسائل الاتصال العربي بين ثوابت الهوية ومقتضيات الانفتاح/ الفران، محمد | ١١٩ |
| ١٧٤. | اللغة هوية الأمة/ الكركي، خالد | ١٢٧ |
| ١٧٥. | اللغة: فكر وثقافة وتكوين حضاري/ الزعبي، زياد | ٦٢/ث |
| ١٧٦. | مجمع اللغة العربية الأردني: نشأته وأهدافه وفلسفته/ عربيات، عبداللطيف | ٩٨ |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| ١٧٧. | المجمع والمصطلحات: تاريخ وإنجاز/ نصير، عبدالمجيد | ١٥٩/ث |
| ١٧٨. | محطات تقويمية: امتحانات عامة، لضبط الكفاية اللغوية/ الفقراء، سيف الدين | ١٢١/ب |
| ١٧٩. | المدرسة ودورها في اكتساب المهارات اللغوية من وجهة نظر معلمي اللغة العربية في الأردن/ الشبول، منذر | ٧١/أ |
| ١٨٠. | مدى وعي معلمي اللغة العربية في الصفوف الأولى لمفهوم القراءة ومبادئ تعلمها وتعليمها، ومدى ممارستهم لها في مواقف التعليم/ نصر، حمدان-ومناصرة، يوسف | ١٤٩، ١٥٨ |
| ١٨١. | مرحلة ما قبل المدرسة وأهميتها في اكتساب المهارات اللغوية/ المومني، إبراهيم | ١٥٤ |
| ١٨٢. | المرحوم الأستاذ الدكتور محمد حمدان العالم والإنسان/ عوض، عدنان | ١١٢ |
| ١٨٣. | مريد البرغوثي والتعب المقدسي: دراسة في الاستعارة المتعبة/ قاخون، نارت | ١٢٢ |
| ١٨٤. | المستوى اللغوي في تعليم مناهج المواد العلمية المدرسية، واقعه وسبل نهضته: منهاج الفيزياء الصف العاشر نموذجاً/ شطناوي، منير | ٧٣ |
| ١٨٥. | المستويات اللغوية للإعلانات المدبلجة في الفضائيات العربية وأثرها في معالجة الكفاية التواصلية عند أبناء العربية/ الثوايبة، هيثم | ٢٢ |
| ١٨٦. | مشكلات الترجمة الآلية/ خضر، محمد زكي | ٤٩/ج |
| ١٨٧. | مصطلح الخطاب في الموروث اللغوي العربي القديم/ عباس، عباس عبدالحليم | ٨٩ |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| ١٨٨. | مصطلح الخطاب وتجلياته في الدراسات الحديثة/ الزعبي، زياد | ٦٢/ج |
| ١٨٩. | المعالجة الآلية للغة العربية بين الواقع والتحديات/ العجماوي، علاء الدين صلاح | ٩٧ |
| ١٩٠. | المعجم العربي الإلكتروني: أهميته وطرق بنائه/ حمادو، عبدالمجيد | ٤٠/أ |
| ١٩١. | معجم ألفاظ الحياة العامة في الأردن ما له وما عليه/ عبابنة، جعفر | ٨٧/ت |
| ١٩٢. | معجم ألفاظ الحياة العامة في الأردن من الفوائت إلى الفوائد/ العناتي، وليد | ١١٠ |
| ١٩٣. | معجم ألفاظ الحياة العامة في الأردن: نظرة مراجعة واستشراف/ الغول، عمر | ١١٧/ب |
| ١٩٤. | معجم لسان العرب الاقتصادي: الاقتصاد الإسلامي/ حموري، قاسم | ٤١ |
| ١٩٥. | معلم اللغة العربية في التعليم العام: الواقع وسبل النهوض بأدائه التربوي/ أبو عودة، عودة | ٧/ث |
| ١٩٦. | معلم اللغة العربية في المرحلة الأساسية، الصفوف الأربعة الأولى: معايير اختياره وتأهيله ودوره في بناء المجتمع المتطور: الواقع والمأمول/ أبو عودة، عودة | ٧/ج |
| ١٩٧. | المعلم في رياض الأطفال في الأردن تأهيله ومعايير اختياره: الواقع والمأمول/ محاسيس، سامي | ١٣٧ |
| ١٩٨. | المعلم ودوره الكبير في نهوض الأمة وتقدمها/ أبو عودة، عودة | ٧/ح |
| ١٩٩. | المعلم: تأهيله وتدريبه لتحقيق الكفاية اللغوية/ برهومة، عيسى | ١٥ |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| .٢٠٠ | من مشكلات الترجمة إلى اللغة العربية/ عصفور، محمد | ١٠٠/خ |
| .٢٠١ | من مهارات الاتصال إلى جماليات الأدب، دراسة في النصوص الأدبية للمرحلة الثانوية في المناهج الأردنية/ الجيوسي، محمد بلال | ٣٣ |
| .٢٠٢ | منهاج اللغة العربية في مرحلة ما قبل المدرسة: الواقع والمأمول/ السعودي، فايز- والمانع، عبدالله | ٦٧، ١٣٥ |
| .٢٠٣ | منهاج تعليم اللغة العربية في مرحلة التعليم العام ووضوح الأهداف/ الحياري، عبدالكريم | ٤٦/ث |
| .٢٠٤ | المواسم الثقافية لمجمع اللغة العربية الأردني وأهميتها في معالجة القضايا اللغوية، نحواً وصرفاً وكتابة/ عبابنة، جعفر | ٨٧/ث |
| .٢٠٥ | المواسم الثقافية لمجمع اللغة العربية وأهميتها في معالجة التحديات التقنية والحاسوبية التي تواجه اللغة العربية/ الحاج حسن، محمد | ٣٥ |
| .٢٠٦ | مواقف ووقفات مع أبي أحمد رحمه الله/ الناظر، موسى | ١٥٥ |
| .٢٠٧ | النحو العربي ودوره في تدريس اللغة العربية وفهم نظامها/ مدكور، علي أحمد | ١٤١ |
| .٢٠٨ | نظرة تأملية تأصيلية في معجم ألفاظ الحياة العامة في الأردن: الأطعمة والأشربة نموذجاً/ الحموز، عبدالفتاح | ٤٢/ب |
| .٢٠٩ | نقابة الأطباء ودورها في تعزيز استخدام اللغة العربية السليمة (الفصيحة)/ سبع العيش، سرى | ٦٥ |
| .٢١٠ | نقابة المعلمين ودورها في مستوى الأداء اللغوي لدى المعلمين في مرحلة التعليم العام/ العتوم، هدى | ٩٥ |
| .٢١١ | نقابة المهندسين ودورها في تعزيز استخدام اللغة العربية السليمة (الفصيحة)/ البشتاوي، حاتم | ١٧ |

| الرقم | العنوان | رقم المؤلف |
|---|---|---|
| .٢١٢ | واقع اللغة العربية في القضاء الأردني وكليات الحقوق في الجامعات الأردنية للمدة ٢٠٠٨-٢٠١١م/ حطاب، مأمون | ٣٩/ت |
| .٢١٣ | واقع المهارات اللغوية في الأناشيد والمحفوظات في الصفوف الأربعة الأولى: المناهج الأردنية الجديدة نموذجاً/ عيسى، راشد | ١١٤ |
| .٢١٤ | وزارة الأوقاف ومؤسساتها وأثرها في تعزيز الانتماء إلى اللغة العربية/ إبداح، عبدالرحمن | ١ |
| .٢١٥ | وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية وأثرها في مستوى الأداء اللغوي باللغة السليمة/ العلوي، أحمد | ١٠٣ |
| .٢١٦ | وسائل الإعلام والتوعية اللغوية ونشرها/ الرجبي، محمود أبو فروة | ٥٧ |
| .٢١٧ | الوسائل التعليمية الحديثة وأهميتها في تطوير أساليب تدريس اللغة العربية/ عبابنة، يحيى | ٨٨/ت |
| .٢١٨ | وضع اللغة العربية في عصر العولمة وتحدياتها/ الودغيري، عبدالعلي | ١٦٢ |